



Jornadas 10 y 11 mayo 2024


## Escritura de artículos científicos y errores en la redacción

Dra. África Holguín  
Investigadora Titular del Sistema Nacional de Salud  
Laboratorio de Epidemiología Molecular del VIH  
IRYCIS-Hospital Ramón y Cajal, Madrid  
11 de Junio 2024











## INDICE

- Por qué publicamos.
- Tipos de artículos científicos.
- Identificadores de artículos.
- Planificación antes de empezar a escribir un artículo.
- Directrices STROBE para escribir artículos.
- Estructura de un artículo científico. Envío y revisión.
- *Paper mills* y retracciones de artículos científicos.
- Errores más frecuentes al escribir un artículo.
- Consejos prácticos.





África Holguín



## ¿Por qué publicamos?

### Esencial si quieres seguir una carrera investigadora








#### Carrera investigadora


Investigar es llevar a cabo un **trabajo creativo** realizado de forma sistemática para incrementar el volumen de conocimientos, incluidos los relativos al ser humano, la cultura y la sociedad. Esto se traduce en el **uso de conocimientos para crear nuevas aplicaciones, su transferencia y su divulgación.**

Es primordial establecer una carrera investigadora bien definida con mecanismos eficaces de **selección, evaluación y promoción** en la que se contemple y facilite la movilidad como elemento enriquecedor del SECTI. La disponibilidad de una carrera científica definida y estructurada estimula y **retiene el talento científico en nuestro país**. El itinerario diseñado ha de respetar y garantizar los principios de seguridad laboral y de **igualdad** de trato y oportunidades entre mujeres y hombres.

En definitiva, es una herramienta que permite el recambio generacional.


África Holguín



## LA PIEDRA ANGULAR EN CIENCIA: LAS INVESTIGACIONES SE TIENEN QUE PUBLICAR PARA DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO


↓

“No sólo hay que **“hacer”** ciencia, sino **“escribir”** ciencia



<https://zaworkingfy.com/como-definir-objetivos-metodos/>

**No es ciencia lo que no se «comparte».  
Lo que no se publica no existe  
.....aunque hayas trabajado mucho**



África Holguín

Un artículo científico es una publicación escrita que describe una **investigación original** o **revisa** la literatura existente sobre un tema específico. Forma de **comunicación científica** y esenciales para el **avance** de la investigación y la práctica médica.



**Fin del experimento/proyecto científico** = momento de la publicación

## ¿Qué ventajas tiene publicar?

1. **Estudiar** y profundizar más en algún tema
2. **Compartir** conocimientos.
3. **Avanzar** en carrera científica
4. **Reconocimiento** como experto en su campo
5. Conseguir más **recursos** económicos y humanos
6. **Promoción** académica
7. **Satisfacción** personal



## Publicar puede hacer la diferencia entre tener tu primer contrato en la ciencia o docencia



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CANDIDATOS PARA CONTRATOS PREDOCTORALES PFIS (AES 2024)

Artículo 30. *Evaluación de las solicitudes.*

1. En la modalidad Contratos PFIS la evaluación se realizará conforme a los siguientes criterios y baremos:

A. Valoración de la persona candidata en formación solicitante: hasta 20 puntos.

a) Adecuación de la persona candidata al programa propuesto: hasta 10 puntos.

b) Méritos curriculares (publicaciones, congresos y otros méritos): hasta 10 puntos.



Tener publicaciones es importante y se valora en la concesión del primer contrato de investigación.  
**Cuentan más que los congresos**

## Te piden productividad científica (artículos) para:

- Pedir **contratos de investigación**: predoctorales, post-doctorales, investigador.

- Pedir **proyectos de investigación**.

-Para contratos de **vuelta a España** para investigadores españoles que trabajan en el extranjero.






## Pero publicar debe de ser algo mantenido en el tiempo





facebook.com/paradomics

África Holguín



## Publicar es esencial para consolidar o ascender en categoría profesional, avanzar en carrera investigadora o docente y para aumentar productividad, pero hay más cosas...

**Publicaciones**


**Proyectos**


**Liderazgo**

**Formación**


**Impacto de su trabajo**

África Holguín





**Anexo 3**



### CRITERIOS PARA SER UN INVESTIGADOR ESTABLECIDO (R3)

Criterios de evaluación

**Criterios para ser investigador/a R3 (investigador/a establecido/a)**

Los criterios para ser investigador/a R3, definido como investigador/a establecido/a que han desarrollado un nivel de independencia, contenidos en la Estrategia de recursos humanos para investigadores de la Unión Europea (HRS4R), son los siguientes:

- Competencias necesarias:
  - Tiene una reputación establecida basada en la excelencia de su investigación en su campo.
  - Contribuye positivamente al desarrollo del conocimiento, la investigación y el progreso a través de cooperaciones y colaboraciones.
  - Identifica problemas de investigación y oportunidades dentro de su área de especialización. d) Identifica metodologías y enfoques de investigación apropiados.
  - Realiza investigaciones de forma independiente.
  - Puede liderar la ejecución de proyectos colaborativos de investigación en cooperación con colegas y socios del proyecto.
  - Publica documentos como autor principal, organiza talleres o sesiones de conferencias.
- Competencias deseables:
  - Establece relaciones de colaboración con grupos relevantes de investigación o desarrollo de la industria.
  - Comunica su investigación de manera efectiva a la comunidad investigadora y a la sociedad en general.
  - Su enfoque de investigación es innovador.
  - Puede formar consorcios de investigación y obtener financiación / presupuestos / recursos de organismos de investigación o industria.
  - Está comprometido con el desarrollo profesional de su propia carrera y actúa como mentor para otros.


1. Los criterios de evaluación de los requisitos de calidad de la producción y actividad científico-tecnológica establecidos para el certificado R3 como investigador/a establecido/a son los siguientes:

Criterios de evaluación	Puntuación	Umbral
1. Aportaciones científico-técnicas.	0-40	
2. Liderazgo e independencia.	0-40	30
3. Internacionalización.	0-20	

**Fecha de las publicaciones y orden de firma**  
**SI IMPORTAN y MUCHO**

Pag 117 de [http://www.iroyi.org/media/upload/pdf/A453202023\\_1679475880.pdf](http://www.iroyi.org/media/upload/pdf/A453202023_1679475880.pdf)

África Holguín



## Tipos de artículos científicos

**Hay varios tipos de artículos científicos, cada uno con un propósito y estructura específicos**

Artículo original

Artículo de Revisión

Artículo de opinión

Carta al editor

Informe de casos

Artículo edición especial

África Holguín

## Artículo científico original



- Describe investigación **original (resultados nuevos)**.
- Tipo de artículo **más común** en revistas científicas.
- La **estructura** típica incluye una resumen, introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones.
- Normas de escritura variable según revista.

### Artículo original

Extensión sección  
IMRD: 3.000 a 3.500  
palabras; 6 tablas o  
figuras; resumen  
estructurado de entre  
250 a 300 palabras, y  
30 a 35 referencias  
bibliográficas

DOCUMENTO	CONTENIDO
PÁGINA DE TÍTULO (primera página)	Título Autores Filiación Número de Palabras y Tablas/Figuras Declaración de Conflicto de Intereses Ideas claves (Highlights)
RESUMEN	Resumen / Abstract Palabras Clave / Keywords
MANUSCRITO	Introducción Métodos Resultados Discusión Conclusión
SECCIÓN FINAL	Agradecimientos Contribución de autores Referencias bibliográficas Tablas Figuras

África Holguín

## Artículo de revisión



- Revisa **la literatura** existente sobre un tema específico, y compara estudios.
- Estructura típica: introducción, análisis y discusión de artículos relacionados, y conclusión.
- Suele tener buenas **Tablas y Figuras resumen** interesantes.
- Emplean **muchas citas**.
- Una buena revisión requiere **mucho tiempo y trabajo**.



África Holguín

## Carta al editor



Este tipo de artículo es una **respuesta a otro artículo** publicado en la revista y generalmente es **corto** y enfocado en un aspecto específico del artículo original.



África Holguín

## Artículo de opinión



- Proporciona la **opinión del autor sobre un tema** específico.
- Estructura típica: introducción, discusión detallada del tema y conclusión.
- La redacción debe ser **clara, persuasiva**, e **incluir evidencia y argumentos** relevantes.
- Son **cortos**.



África Holguín



## Informe de casos

- Describe un **caso clínico específico** o una **experiencia clínica única** para que otros investigadores sepan que ese fenómeno puede ocurrir.
- Estructura típica: introducción, descripción detallada del caso, discusión y conclusión.
- Son **cortos**.



## Artículo especial

Realizado **por encargo**, la mayoría de las veces, que permite al autor la exposición, discusión, y comentario de un **tema relevante** desde su punto de vista **experto**.

Se engloba en una **edición especial** o colección de artículos que se concentra en un área de investigación temática dentro del alcance de una revista.



<https://www.science.org/hoc/science/375/6585>

## Cada editorial tiene un tipo de artículos que acepta que se indican en su web, con normas de escritura específicas



### Tipos de artículos en la revista de Q1 mBio



Article Type	Description	Word Count Guidance
Research Articles	Research Articles should report original advances in any area of microbiology or related fields.	3,000 words, plus references, tables, and figures.
Observations	Observations are short descriptions of research reports of observational studies and related research. The broad microbiology community, e.g., reports of a new type of organism, a new genetic marker, a new observation of microbes and diseases, etc. The focus of an observation may have previously been the domain of a specialized section of the journal or have the author providing a nonstandard interpretation of the work.	1,200 words, with a maximum of 20 references.
MiniReviews	MiniReviews are short summaries of research developments in microbiology research. They must be based on published articles and their authors may suggest articles for the journal. MiniReviews are published in the journal as a separate section.	6,000 words, with a maximum of 20 references.
Letters to the Editor	Letters to the Editor are intended for comments on articles published in the journal and may include references to support the writer's argument. Please note that some letters published in the journal are not linked to the editor in their databases.	500 words.
Letters Asking	Letters asking provide a venue to alert the readership that the published information may be incomplete. Letters asking are normally addressed to specific authors and are published by ASM. For more information, please visit the Letters Asking section. Supplemental letters to the editor, and requests to publish in the journal and responses section.	500-600 words, 25 references, and no more than 3 tables.

<https://journals.asm.org/journal/mbio/article-types>

### Editorial



### Tipos de artículos en la revista de D1 Science

- Research Manuscripts
- Reviews
- Commentary
- Special issue
- Editorial
- News
- Perspectives
- Policy Forum
- Books
- Letters




<https://www.science.org/journal/science>  
<https://www.science.org/content/page/science-information-authors>




## IDENTIFICADORES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS







## ¿Cómo se identifican las revistas y artículos científicos?

Los identificadores sirven para identificar revistas, artículos o libros y se componen de un conjunto de códigos. Es **único e irrepetible**.



África Holguín

**ISSN de una revista científica**

1

- **Código único de 8 dígitos** usado para identificar y citar publicaciones en artículos de investigación y otros trabajos académicos.
- También en periódicos, informes técnicos y publicaciones en serie de cualquier tipo en medios **impresos o electrónicos**.
- Permite a los usuarios identificar y acceder a información específica de una publicación seriada de manera rápida y precisa, y **ayuda a evitar confusiones entre publicaciones** que puedan tener títulos similares.

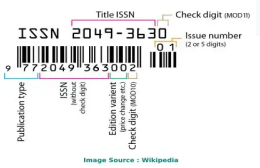



Image Source : Wikipedia

ISSN: en **portada de la revista** (revistas físicas)  
e-ISSN: en **cabecera de la web** (revistas electrónicas)

**Ejemplo:**  
El ISSN del **Journal of Clinical Microbiology** es **00951137**.


África Holguín



## ISBN (*International Standard Book Number*) o número de libro estándar internacional



2

- Número identificativo **único** que utilizan los **libros**.
- Tiene **13 dígitos** que se subdividen en cifras más pequeñas que aportan información como: código libro, país, editorial, publicación y cifra para detectar errores.



África Holguín

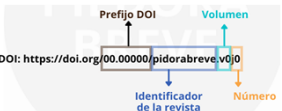
**DOI (Digital Object Identifier) o identificador de objeto digital**

3

- **Identifica de forma única un contenido electrónico**. Puede ser un artículo científico, pero también una imagen, libro, canción u otro, siempre que se trate de un objeto en el ambiente digital.
- Cada artículo científico cuenta con un **único número DOI compuesto por letras y números**.

> Int J Mol Sci. 2022 Jun 7;23(12):6394. doi: 10.3390/ijms23126394.



**Evolution of SARS-CoV-2 in Spain during the First Two Years of the Pandemic: Circulating Variants, Amino Acid Conservation, and Genetic Variability in Structural, Non-Structural, and Accessory Proteins**

Paloma Troyano-Hernández <sup>1</sup>, Roberto Reinosa <sup>1</sup>, África Holguín <sup>1</sup>

Affiliations + expand  
PMID: 35742840 PMID: PMC9223475 DOI: 10.3390/ijms23126394

[Free PMC article](#)

<https://pidorabreve.com/blog/ejercicios/issn-isbn-doi-que-significan>

África Holguín

## PMID (PubMed identifier) de un artículo científico

4

- Identificador permanente y único para cada artículo en PubMed, facilitando su búsqueda y descarga.
- PubMed, BD de literatura médica y científica mantenida por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NLM) con artículos de acceso abierto y artículos con suscripción o pago para txt completo.
- Sirve para citar artículos científicos en publicaciones científicas y otros trabajos académicos.
- Te lo piden en tus publicaciones del CVN.**

[Pediatr Infect Dis J. 2024 Jan 1;43\(1\):40-48. doi: 10.1097/INF.0000000000004138. Epub 2023 Nov 16.](#)

### Transmitted Drug Resistance and HIV Diversity Among Adolescents Newly Diagnosed With HIV in Spain

Cristina Epalza <sup>1, 2</sup>, Ana Valadés-Alcaraz <sup>3</sup>, José María González-Alba <sup>4</sup>, Carolina Beltrán-Pavez <sup>3</sup>, Miguel Gutiérrez-López <sup>3</sup>, Marina Rubio-Garrido <sup>3</sup>, Cláudia Fortuny <sup>2, 5, 6</sup>, Marie Antoinette Frick <sup>7</sup>, Leopoldo Muñoz Medina <sup>8</sup>, Santiago Moreno <sup>6, 9</sup>, José Sanz <sup>10</sup>, Pablo Rojo <sup>1, 2</sup>, María Luisa Navarro <sup>2, 6, 11</sup>, África Holguín <sup>2, 3, 6, 12</sup>; Cohort of the Spanish HIV/AIDS Pediatric (CoRISpe) and Adult (CoRIS) Networks

Affiliations + expand  
 PMID: 37922511 DOI: 10.1097/INF.0000000000004138

África Holguín

## PMCID o Número de referencia de PubMed Central (PubMed Central Referencing Number)

5

- Identificador único usado exclusivamente para identificar artículos que han sido depositados en PubMed Central y para citar y acceder a los artículos en la plataforma.
- PubMed Central, repositorio digital de descarga gratuita de artículos científicos de medicina y relacionados completos mantenido por la Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU (NLM).
- Con prefijo "PMC" seguido de un número de identificación único para cada artículo.
- Ciertas agencias gubernamentales y organizaciones de investigación (NIH) obligan a depositar papers en PubMed Central para recibir financiación.

[J Antimicrob Chemother. 2023 Feb 1;78\(2\):423-435. doi: 10.1093/jac/dkac407.](#)

### Drug resistance in children and adolescents with HIV in Panama

Judit Ventosa-Cubillo <sup>1</sup>, Ramón Pinzón <sup>2</sup>, José María González-Alba <sup>3</sup>, Dora Estripeaut <sup>2, 4</sup>, María Luisa Navarro <sup>5</sup>, África Holguín <sup>1</sup>

Affiliations + expand  
 PMID: 36454248 PMID: PMC9890268 DOI: 10.1093/jac/dkac407

Para un artículo el PMID es diferente al PMCID

África Holguín

## PLANIFICACIÓN ANTES DE EMPEZAR A ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

EL TRABAJO CIENTÍFICO: EL ARTÍCULO CIENTÍFICO

África Holguín

### Imprescindible: Ten claros los objetivos y que tus resultados aportan novedad al conocimiento científico

1ª Etapa: Inicial

Definición pregunta de investigación	Contenido principal a presentar
--------------------------------------	---------------------------------

↓

2ª Etapa: Preparación

Recopilación material previo	Definir Autoría	Selección de revista	Consulta normas editoriales
------------------------------	-----------------	----------------------	-----------------------------

↓

3ª Etapa: Redacción

Redacción de Manuscrito
-------------------------

↓

4ª Etapa: Editorial

Envío de Manuscrito	Inicio Proceso Editorial
---------------------	--------------------------

África Holguín

**Imprescindible:**

## Tener el visto Bueno del Comité de Ética de la Investigación y los Consentimientos informados firmados por pacientes en estudio.

El Comité de Ética de la Investigación -CEI- del Hospital Universitario Ramón y Cajal es un Órgano independiente y de composición multidisciplinar.

Su **objetivo fundamental** es velar por la protección de los derechos, seguridad y bienestar de los sujetos que participan en un proyecto de investigación biomédica y ofrecer garantía pública al respecto mediante un dictamen sobre la documentación correspondiente del proyecto de investigación, teniendo en cuenta los puntos de vista de las personas legas, en particular, los pacientes, y las organizaciones de pacientes.

**Comité de Ética de la Investigación con medicamentos -CEIm-**  
Comité de Ética de la Investigación acreditado de acuerdo con los términos del RD 1090/2015 para emitir un dictamen en un estudio clínico con medicamentos y en una investigación clínica con productos sanitarios.

El CEIm, para su acreditación, debe contar con una secretaría técnica profesional y estable integrada en el organigrama de la institución a la que está adscrito y de sus instituciones de apoyo.

El CEIm del Hospital Universitario Ramón y Cajal pone a su disposición la siguiente información de contacto:

<https://www.iryccis.org/es/iryccis/estructura-y-organizacion/comite-de-etica-de-la-investigacion-cei/>

África Holguín

**Imprescindible:**

## Ten claro los nuevos resultados que tienes, confirma que no se hayan dicho antes y piensa la mejor manera de presentarlos para que se entiendan.

- Recopila todos tus resultados a publicar para ver qué información y resultados tienes listos y lo que necesitas completar antes de escribir.
- Diseño y elaboración de Tablas y Figuras con el **mejor formato**.

África Holguín

**Imprescindible:**

## Define desde el principio la revista y planes alternativos.

Es vital escoger la revista a la que se quiere enviar el trabajo previo a la elaboración del manuscrito

Facilita el ajuste de la redacción al estilo de la publicación y aumenta el éxito final del artículo

Factor de impacto y correspondiente cuartil en Journal Citation Reports (JCR) es el criterio más utilizado

Contenido del manuscrito a redactar se encuadre en el objetivo y alcance de la revista seleccionada

[Ver charla anterior](#)

África Holguín

**Imprescindible:**

## Conoce previamente el formato del artículo científico (*paper*) que quieres en la revista al que lo envías

Cada revista tiene un formato recomendado que es el único que aceptan.

Nº palabras en abstract y texto. Nº Tablas +y Figuras y formato.

Formato bibliografía. Etc.....

África Holguín



**Imprescindible:**

**Define desde el principio: quiénes serán autores, el orden de autorías y las tareas de cada uno en la elaboración del artículo**



¿Quién es autor según Normas de Vancouver?

1. Que exista una **contribución sustancial** a la concepción o diseño del artículo o a la adquisición, análisis o interpretación de los datos
2. Que se haya **participado** en el diseño del trabajo de investigación o en la revisión crítica de su contenido intelectual
3. Que se haya intervenido en la aprobación de la versión final que vaya a ser publicada
4. Que se tenga capacidad de **responder** de todos los aspectos del artículo

**Mejor escribe manuscrito en inglés desde el principio**



**Borradores del manuscrito**

- Autor principal redacta el 1<sup>er</sup> borrador centrado en determinar los principales aspectos de cada apartado del manuscrito con claridad y coherencia, identificando el objetivo principal
- Resto de coautores completan apartados, mejoran argumentación y/o sugieren nuevas tablas, figuras o citas bibliográficas
- Recomendable incluir las referencias bibliográficas conforme se escribe y establecer plazos de entrega para cada revisiones



**Última versión del manuscrito**



Tras cierre de correcciones **versión definitiva** → debe ser aprobado por todos los coautores (requisito imprescindible de autoría de las Normas de Vancouver)

La versión definitiva se envía a traducir en su caso y posteriormente se ajusta al formato requerido por la revista

Aspectos a cuidar: extensión del manuscrito, estilo de citas bibliográficas, formato y calidad de tablas y figuras aportadas (facilita la labor disponer de un artículo recientemente publicado en la revista seleccionada)

**Importante marcate plazos**

**Mete refs en bibliografía a la vez que en txt**

**Antes de la versión final habrá muchas versiones... Ten paciencia!!!**

**¿POR DÓNDE EMPIEZO CUANDO QUIERO EMPEZAR A ESCRIBIR ?**



**Directrices STROBE para escribir un artículo científico.**



**¿Reglas para escribir un manuscrito?**



**1983**, París: **UNESCO**:

**GUÍA PARA LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DESTINADOS A LA PUBLICACIÓN.**

**GUÍA PARA LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DESTINADOS A LA PUBLICACIÓN**

**1983**

Segunda edición

Programa General de Información y UNISIST  
Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

París,  
mayo de 1983

## AYUDA PARA ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS

### Directrices estandarizadas

Antes y durante la redacción del manuscrito resulta de enorme utilidad el empleo de directrices estandarizadas (*check list*) comprobación de la información mínima que debe incluirse en cada apartado según diseño empleado

Cada vez más es requisito de las propias editoriales que se aporte la lista guía utilizada durante el envío del manuscrito



África Holguín

## AYUDA PARA ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS



"Directrices STROBE" : **22 recomendaciones** para incluir en la redacción de artículos científicos en el campo de la **epidemiología observacional** y mejorar los estudios de cohortes, estudios de casos y controles, y estudios transversales.

ARTÍCULO ESPECIAL

### Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales

2004

Erik von Elm<sup>1</sup> / Douglas G. Altman<sup>2</sup> / Matthias Egger<sup>3</sup> / Stuart J. Pocock<sup>4</sup> / Peter C. Gøtzsche<sup>5</sup> / Jan P. Vandenbroucke<sup>6</sup>, en nombre de la Iniciativa STROBE

<sup>1</sup>Institute of Social and Preventive Medicine (ISPM), University of Bern, Bern, Suiza; <sup>2</sup>Centre for Statistics in Medicine, University of Oxford, Oxford, Reino Unido; <sup>3</sup>Department of Social Medicine, University of Bristol, Bristol, Reino Unido; <sup>4</sup>London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London, Londres, Reino Unido; <sup>5</sup>Nordic Cochrane Centre, Copenhagen, Dinamarca; <sup>6</sup>Department of Clinical Epidemiology, Leiden University Hospital, Leiden, Holanda.

Gac Sanit. 2008;22(2):144-50

(The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies)

STROBE acrónimo de "Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology" (Fortaleciendo la Presentación de Estudios Observacionales en Epidemiología).

[https://www.equator-network.org/wp-content/uploads/2015/10/STROBE\\_Spanish.pdf](https://www.equator-network.org/wp-content/uploads/2015/10/STROBE_Spanish.pdf)

<https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-estudios-epidemiologicos-strobe-13083729>

África Holguín

## AYUDA PARA ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS



Tabla 1. Declaración STROBE: lista de puntos esenciales que deben describirse en la publicación de estudios observacionales

Título y resumen	Punto	Recomendación
	1	(a) Indique, en el título o en el resumen, el diseño del estudio con un término habitual (b) Proporcione en el resumen una sinopsis informativa y equilibrada de lo que se ha hecho y lo que se ha encontrado
Introducción		
Contexto/fundamentos	2	Explique las razones y el fundamento científicos de la investigación que se comunica
Objetivos	3	Indique los objetivos específicos, incluida cualquier hipótesis preespecificada
Métodos		
Diseño del estudio	4	Presente al principio del documento los elementos clave del diseño del estudio
Contexto	5	Describa el marco, los lugares y las fechas relevantes, incluido los periodos de reclutamiento, exposición, seguimiento y recogida de datos
Participantes	6	(a) Estudios de cohortes: proporcione los criterios de elegibilidad, así como las fuentes y el método de selección de los participantes. Especifique los métodos de seguimiento Estudios de casos y controles: proporcione los criterios de elegibilidad así como las fuentes y el proceso diagnóstico de los casos y el de selección de los controles. Proporcione las razones para la elección de casos y controles Estudios transversales: proporcione los criterios de elegibilidad y las fuentes y métodos de selección de los participantes (b) Estudios de cohortes: en los estudios apareados, proporcione los criterios para la formación de parejas y el número de participantes con y sin exposición Estudios de casos y controles: en los estudios apareados, proporcione los criterios para la formación de las parejas y el número de controles por cada caso
Variables	7	Defina claramente todas las variables: de respuesta, exposiciones, predictoras, confusoras y modificadoras del efecto. Si procede, proporcione los criterios diagnósticos
Fuentes de datos/medidas	8*	Para cada variable de interés, proporcione las fuentes de datos y los detalles de los métodos de valoración (medida). Si hubiera más de un grupo, especifique la comparabilidad de los procesos de medida
Sesgos	9	Especifique todas las medidas adoptadas para afrontar fuentes potenciales de sesgo
Tamaño muestral	10	Explique cómo se determinó el tamaño muestral
Variables cuantitativas	11	Explique cómo se trataron las variables cuantitativas en el análisis. Si procede, explique qué grupos se definieron y por qué
Métodos estadísticos	12	(a) Especifique todos los métodos estadísticos, incluidos los empleados para controlar los factores de confusión (b) Especifique todos los métodos utilizados para analizar subgrupos e interacciones (c) Explique el tratamiento de los datos ausentes (missing data) (d) Estudio de cohortes: si procede, explique cómo se afrontan las pérdidas en el seguimiento Estudios de casos y controles: si procede, explique cómo se aparearon casos y controles Estudios transversales: si procede, especifique cómo se tiene en cuenta en el análisis la estrategia de muestreo (e) Describa los análisis de sensibilidad

África Holguín

## AYUDA PARA ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS




Resultados		
Participantes	13*	(a) Describa el número de participantes en cada fase del estudio; por ejemplo: cifras de los participantes potencialmente elegibles, los analizados para ser incluidos, los confirmados elegibles, los incluidos en el estudio, los que tuvieron un seguimiento completo y los analizados (b) Describa las razones de la pérdida de participantes en cada fase (c) Considere el uso de un diagrama de flujo
Datos descriptivos	14*	(a) Describa las características de los participantes en el estudio (p. ej., demográficas, clínicas, sociales) y la información sobre las exposiciones y los posibles factores de confusión (b) Indique el número de participantes con datos ausentes en cada variable de interés
Datos de las variables de resultado	15*	(c) Estudios de cohortes: resume el periodo de seguimiento (p. ej., promedio y total) Estudios de cohortes: describa el número de eventos resultado, o bien proporcione medidas resumen a lo largo del tiempo Estudios de casos y controles: describa el número de participantes en cada categoría de exposición, o bien proporcione medidas resumen de exposición Estudios transversales: describa el número de eventos resultado, o bien proporcione medidas resumen
Resultados principales	16	(a) Proporcione estimaciones no ajustadas y, si procede, ajustadas por factores de confusión, así como su precisión (p. ej., intervalos de confianza del 95%). Especifique los factores de confusión por los que se ajusta y las razones para incluirlos (b) Si categoriza variables continuas, describa los límites de los intervalos (c) Si fuera pertinente, valore acompañar las estimaciones del riesgo relativo con estimaciones del riesgo absoluto para un periodo de tiempo relevante
Otros análisis	17	Describa otros análisis efectuados (de subgrupos, interacciones o sensibilidad)
Discusión		
Resultados clave	18	Resume los resultados principales de los objetivos del estudio
Limitaciones	19	Discuta las limitaciones del estudio, teniendo en cuenta posibles fuentes de sesgo o de imprecisión. Razone tanto sobre la dirección como sobre la magnitud de cualquier posible sesgo
Interpretación	20	Proporcione una interpretación global prudente de los resultados considerando objetivos, limitaciones, multiplicidad de análisis, resultados de estudios similares y otras pruebas empíricas relevantes
Generalización	21	Discuta la posibilidad de generalizar los resultados (validez externa)
Otra información		
Financiación	22	Especifique la financiación y el papel de los patrocinadores del estudio y, si procede, del estudio previo en el que se basa el presente artículo


África Holguín

**AYUDA PARA ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS**


**2010 DECLARACIÓN CONSORT: Se da una lista de verificación para mejorar la escritura de ensayos clínicos**

Med Clin (Barc). 2011;137(5):213-215





www.elsevier.es/medicinaclinica



**2010**

Artículo especial  
**Declaración CONSORT 2010: actualización de la lista de comprobación para informar ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos**  
**CONSORT 2010 Declaration: Updated guideline for reporting parallel group randomised trials**  
 Albert Cobos-Carbó<sup>a,\*</sup> y Federico Augustovski<sup>b</sup>

CONSORT acrónimo de "**Consolidated Standards of Reporting Trials**"  
 (Estándares Consolidados para la Presentación de Ensayos Clínicos).

África Holguín

**AYUDA PARA ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS**

**2023 CEDRIC: Se da una lista de verificación de 15 ítems para mejorar la escritura de estudios de resistencia en VIH.**





The Lancet HIV  
Volume 10, Issue 10, October 2023, Pages e684-e689



**2023**

**What is CEDRIC-HIV?**

The Checklist for studies of Drug Resistance in HIV (CEDRIC-HIV) prevalence or incidence is a 15-item checklist for the title, introduction, methods, results, and discussion sections of any research paper on HIV drug resistance prevalence or incidence.

**How should CEDRIC-HIV be used?**

Prevalence and incidence data may be generated from a variety of study designs. This checklist would ensure transparent and replicable reporting of HIV drug resistance data from any study design.

The checklist is not meant to inform the design or implementation of research and the recommended items are not intended to be prescriptive. The goal, as with all reporting guidelines, is that what was done is presented clearly and in a manner that can inform replication, comparisons, and pooling of data.

<https://cedric-hiv.com/>

África Holguín

**Listados en varios idiomas**

**CEDRIC-HIV Información que debe incluirse en los informes de estudio de incidencia o prevalencia de la farmacoresistencia al VIH**

**CEDRIC-HIV**  
Definir un estudio de drug resistance in HIV

No.	Recomendación
<b>Título</b>	1 Identificar al informe como un estudio de incidencia o prevalencia de la farmacoresistencia al VIH. Incluir, cuando sea posible, el tipo de farmacoresistencia (p. ej., antes del tratamiento o posttratamiento, transmitida o adquirida), la población (p. ej., población, tiempo, subpoblación) y la ubicación de los participantes (p. ej., ciudad o país).
<b>Introducción</b>	2 Proporcionar información sobre la carga antirretroviral (TAR) utilizada en el sistema del estudio, así como cualquier otro dato que pueda influir en los patrones de resistencia y los fármacos antirretrovirales. Esto debe incluir información sobre el acceso a nivel local o nacional al TAR, la prevalencia/incidencia del VIH, y la información disponible de farmacoresistencia en cualquier grupo específico en estudio.
<b>Métodos</b>	3 <b>Diseño del estudio</b> (A) Presente los elementos clave del diseño del estudio al principio del documento (p. ej., diseño de encuesta, transversal, o de cohortes) (B) Proporcione detalles sobre especificaciones o exclusiones de ética, incluido el consentimiento para el uso de datos para el estudio actual. <b>Entorno</b> 4 Describa el entorno del estudio (p. ej., hospital) o basado en la comunidad, la localización, y los factores relevantes (p. ej., períodos de reclutamiento, de exposición, de seguimiento y de recopilación de datos). <b>Participantes</b> 5 (A) Indique los criterios de inclusión, así como los fuentes y métodos de selección de los participantes. (B) Describa la población de estudio (p. ej., individuos sexuales, personas encamadas, hombres que tienen sexo con hombres, etc.) y cómo se definió (p. ej., en base a registros, autoinforme, etc.). <b>Tipo de resistencia a los medicamentos del VIH</b> 6 Defina claramente el tipo de farmacoresistencia del VIH de interés (p. ej., posttratamiento, transmitida o adquirida). Para la farmacoresistencia transmitida, describa cómo se definió la infección reciente (p. ej., basada en datos de laboratorio). <b>Métodos de laboratorio</b> 7 (A) Describa el tipo de muestra utilizada (p. ej., plasma, suero, suero) (B) Describa la técnica de carga viral usada, indicando el ensayo ampliado y versión, el límite inferior de detección, etc. (C) Describa el método para la caracterización de variantes del VIH, indicando si ha sido por análisis filogenético de secuencias o bien por métodos de subtipado rápido, en cuyo caso se especificará la herramienta de subtipación utilizada y la versión (p. ej., Simplot, Rega, Indelitas). (D) Describa los métodos utilizados para garantizar la calidad (p. ej., pruebas anuales de competencia). (E) Indique la resistencia fenotípica producida para cada antirretroviral basada en la información de resistencia genotípica y los métodos considerados cuando se usa secuenciación masiva. (F) Proporcione la lista de mutaciones compiladas, la versión, y el año (p. ej., IAS/USA 2022, Stanford).

<b>Problemas de muestreo</b>	8 (A) Proporcione el algoritmo utilizado para seleccionar los datos, la versión y el año (p. ej., 2008-2012). (B) Explique cómo se llegó al tamaño de la muestra de estudio, es decir, las representaciones equitativas para el estudio de interés, el estudio de muestra utilizada, la forma de datos cuando corresponde (p. ej., encuesta basada en la población, muestra aleatoria, muestreo consecutivo, muestreo en cadena, etc.), la identificación de secuencias y el desarrollo de una lista de muestra con un muestreo equitativo.
<b>Métodos estadísticos</b>	9 Si procede, describa los métodos estadísticos utilizados en cuanto la estrategia de muestreo (incluida la ponderación), cualquier análisis post-hoc y los variables utilizadas para la ponderación en los análisis secundarios.
<b>Resultados</b>	10 (A) Informe del número de muestras incluidas en cada etapa del estudio (i.e., los procedimientos de inclusión, los cuestionarios por determinar su elegibilidad, los diagnósticos confirmados, los incluidos en el estudio, y los que finalmente fueron de grupos de resistencia o control). (B) Explique las razones de la no participación en cada etapa y los datos demográficos para cada variable de interés. (C) Considere incluir un diagrama de flujo.
<b>Datos descriptivos</b>	11 Proporcione las características de los participantes del estudio (p. ej., demográficas, clínicas, sociales), así como información sobre exposición y posibles factores de confusión. Cuando corresponda, considere: (A) Edad. (B) Género. (C) Factores de riesgo o grupo de riesgo de transmisión. (D) Historia reciente o en etapa tardía. (E) Carga viral de inicio. (F) Nivel de adherencia a TAR. (G) Para los datos, estado serológico de la madre, si hubo lactancia materna, y los métodos de tratamiento antirretroviral. (H) Para los participantes con alguna exposición a fármacos antirretrovirales, proporcione el historial de tratamiento y perfilado (p. ej., régimen actual y pasado, línea de TAR, si corresponde, tiempo en TAR, y número de episodios de resistencia basados en datos de muestra reciente), el nivel de cumplimiento del TAR descrito, los tipos de PPI y PPI, así como el uso de medicamentos, y con respecto a TAR, cualquier PPI y PPI. <b>Resultados principales</b> 12 Proporcione estimaciones de prevalencia e incidencia y proporción de VIH, nivel de confianza del 95%. Cuando aplique, reporte: (A) El número y porcentaje de pacientes incluidos por sexo con alguna evidencia de resistencia a la terapia antirretroviral, y de los que presentan resistencia a cada clase (TAR, ITAR, IP, NRTI) a cada fármaco. (B) El número y porcentaje de pacientes incluidos por sexo con una muestra de resistencia a fármacos. (C) Informe las mutaciones principales y clonales relevantes de las mutaciones genotípicas y fenotípicas. (D) Incluya una tabla con la frecuencia de las mutaciones secundarias. <b>Otros análisis</b> 13 Informe sobre otros análisis realizados (p. ej., análisis genéticos, análisis filogenéticos y otros diagnósticos). <b>Discusión</b> 14 Discuta la generalización de los hallazgos considerando la muestra del estudio y los enfoques de muestreo utilizados. <b>Información adicional</b> 15 Sumario de inclusiones: Explique por qué se da una lista de mutaciones de resistencia genotípica, fenotípica, o adquirida a una prueba de estudio, y la razón por la que se incluyó en el estudio. Incluya el número de mutaciones de resistencia genotípica (si está disponible), y los procedimientos de acceso, en su caso. Incluya los datos de acceso de GenBank por las secuencias de resistencia genotípica.

Abreviaturas: p.i., por género; IAS, International AIDS Society; ANRS, Agencia Nacional de Recherches del SIDA et de l'Aquariet; TAR, terapia antirretroviral; PPI, perfilado previo a la asignación; PPI, perfilado post-exposición; PPI, perfilado de la resistencia a la terapia antirretroviral; ITAR, inhibidor de la transcriptasa inversa; NRTI, inhibidor de la transcriptasa inversa; IP, inhibidor de la proteasa; NRTI, inhibidor de la transcriptasa inversa; NRTI, inhibidor de la transcriptasa inversa; NRTI, inhibidor de la transcriptasa inversa; NRTI, inhibidor de la transcriptasa inversa.

1  
[https://cedric-hiv.com/wp-content/uploads/2023/08/CEDRIC-HIV\\_Spanish\\_v2.pdf](https://cedric-hiv.com/wp-content/uploads/2023/08/CEDRIC-HIV_Spanish_v2.pdf)

África Holguín

**Estructura o partes de un artículo científico**

Introducción

Material y métodos

Resultados


Discusión

¿Cuál es el problema?

¿Cómo se estudió el problema?

¿Qué se encontró?

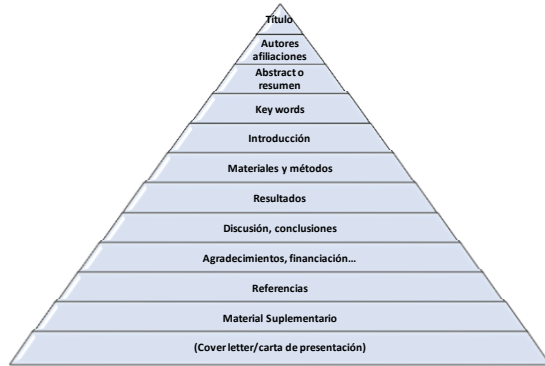
¿Qué significan dichos hallazgos?



África Holguín



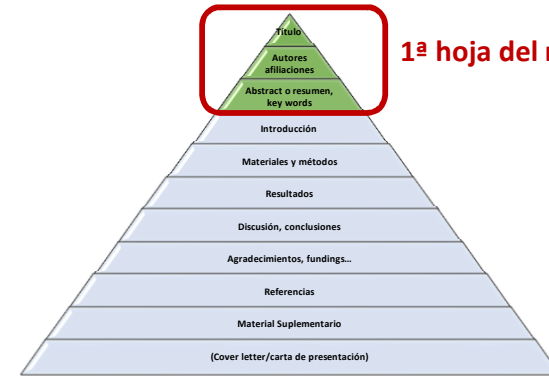
## Estructura de un manuscrito científico en la práctica



África Holguín



## Estructura de un manuscrito científico en la práctica



1ª hoja del manuscrito

África Holguín

### Título



- Primera foto: **llamativo, claro, directo...**
  - ✓ 10-12 palabras, con sintaxis simples
  - ✓ Evitar subtítulos, abreviaturas, palabras que no informan
- Título tentativo → título final

#### Algunas revistas te piden título largo y corto

**Title:** Impact of storage time in dried blood (DBS) and dried plasma samples (DPS) for point-of-care hepatitis C virus (HCV) RNA quantification and HCV core antigen detection.

**Short title:** Impact of storage time in DBS and DPS for Hepatitis C virus detection

África Holguín

### Autores y afiliaciones

**TODOS DEBEN DE CONTRIBUIR EN ALGO. DELIMITAR TAREAS DESDE EL PRINCIPIO**



- Autores que hayan participado en el estudio según el orden de importancia de su contribución material y significativa a la investigación
  - ✓ Primer autor
  - ✓ Segundo autor /autores intermedios
  - ✓ Autor senior
  - ✓ Autor de correspondencia
  - ✓ Co-autorías
- Institución o instituciones de cada autor



- Primer firmante del artículo es el responsable de la redacción del manuscrito
  - Último lugar investigador senior o investigador principal del proyecto. Resto de autores se distribuyen en función de su contribución
  - Autor de correspondencia → responsable envío del manuscrito durante el proceso editorial y responder a dudas planteadas por otros investigadores tras publicación
- Autor correspondencia es responsable de la presentación, revisión y edición final (en caso de aceptación) del manuscrito con el editor jefe y asociados

África Holguín

**Puede haber 2 autores de correspondencia y 2 primeros autores**

**Dried Blood Specimens as an Alternative Specimen for Immune Response Monitoring During HIV Infection: A Proof of Concept and Simple Method in a Pediatric Cohort**

María Rubio-Garreta<sup>1,2</sup>, José Avendaño-Ortiz<sup>1,2</sup>, Adelino Hazaña<sup>1,2</sup>, Carolina Rubio-García<sup>1,2</sup>, Gabriel Reina<sup>1,2</sup>, Eduardo López-Cobazo<sup>1,2</sup> and África Holguín<sup>1,2\*</sup>

**OPEN ACCESS**

**EDITED BY** María Rubio-Garreta, Universidad de Zaragoza, Spain

**RECEIVED** 10 March 2021

**ACCEPTED** 07 May 2021

**PUBLISHED** 15 June 2021

**CITATION** Rubio-Garreta M, Avendaño-Ortiz J, Hazaña A, Rubio-García C, Reina G, López-Cobazo E and Holguín A (2021) Dried Blood Specimens as an Alternative Specimen for Immune Response Monitoring During HIV Infection: A Proof of Concept and Simple Method in a Pediatric Cohort. *Front. Med.* 8:678850. doi: 10.3389/fmed.2021.678850

**KEYWORDS** dried blood specimens, immune response monitoring, HIV infection, pediatric cohort, dried blood specimens, immune response monitoring, HIV infection, pediatric cohort

**These authors have contributed equally to this work**

África Holguín

**No te olvides de firmar siempre igual o con tu ORCID**

**Author name disambiguation**  
*Challenges of finding content for a specific author*

Different authors share the same name (polysemy)  
2,916,611 results from Web of Science Core Collection for:  
Q. Wang (Author)

Most common last names in the world

The same author may publish under different names (synonymy)

- Causes of authors' name synonymy:
  - ✓ Different transliterations of non-English names
  - ✓ Spelling errors
  - ✓ Name changes and pen names
  - ✓ Different versions of a personal name (full or abbreviated)

Source: <https://www.netcredit.com/blog/most-common-name-country/>

Clarivate

África Holguín

**En 1ª página te dicen cuando se ha recibido; aceptado y publicado y cómo ha de citarse el paper**

**Alternative Specimen for Immune Response Monitoring During HIV Infection: A Proof of Concept and Simple Method in a Pediatric Cohort**

María Rubio-Garreta<sup>1,2</sup>, José Avendaño-Ortiz<sup>1,2</sup>, Adelino Hazaña<sup>1,2</sup>, Carolina Rubio-García<sup>1,2</sup>, Gabriel Reina<sup>1,2</sup>, Eduardo López-Cobazo<sup>1,2</sup> and África Holguín<sup>1,2\*</sup>

**OPEN ACCESS**

**EDITED BY** María Rubio-Garreta, Universidad de Zaragoza, Spain

**RECEIVED** 10 March 2021

**ACCEPTED** 07 May 2021

**PUBLISHED** 15 June 2021

**CITATION** Rubio-Garreta M, Avendaño-Ortiz J, Hazaña A, Rubio-García C, Reina G, López-Cobazo E and Holguín A (2021) Dried Blood Specimens as an Alternative Specimen for Immune Response Monitoring During HIV Infection: A Proof of Concept and Simple Method in a Pediatric Cohort. *Front. Med.* 8:678850. doi: 10.3389/fmed.2021.678850

**KEYWORDS** dried blood specimens, immune response monitoring, HIV infection, pediatric cohort, dried blood specimens, immune response monitoring, HIV infection, pediatric cohort

**Specialty section:**  
This article was submitted to Infectious Diseases - Surveillance, Prevention and Treatment, a section of the journal Frontiers in Medicine

**Received:** 10 March 2021  
**Accepted:** 07 May 2021  
**Published:** 15 June 2021

**Citation:**  
Rubio-Garreta M, Avendaño-Ortiz J, Hazaña A, Rubio-García C, Reina G, López-Cobazo E and Holguín A (2021) Dried Blood Specimens as an Alternative Specimen for Immune Response Monitoring During HIV Infection: A Proof of Concept and Simple Method in a Pediatric Cohort. *Front. Med.* 8:678850. doi: 10.3389/fmed.2021.678850

África Holguín

**Abstract o resumen**

**Resumen:** el resumen debe ser sintético y descriptivo y reflejar el contenido del documento en el mismo orden que el artículo. Debe reseñar por qué se hace el estudio, cuáles son sus objetivos, qué metodología se ha seguido, y cuáles son los principales resultados, así como las conclusiones e implicaciones de los hallazgos. (UNE 50103:1990 preparación de resúmenes)

- Debe entenderse por sí solo (resumen de todo el documento)
- Extensión habitual 200-300 palabras
- Mantienen el mismo estilo que el resto del trabajo
- No se incluye información no descrita en el artículo
- Estructurado en: objetivos, metodología, resultados, conclusión (NO DISCUSIÓN)
- Sin referencias
- Escrito al terminar el artículo
- Se escribe en pasado (excepto conclusiones o último párrafo)



**Es lo más difícil (escribir al final).**  
**Tiene que despertar interés**

**Keywords (3-5)** Palabras clave (autor): son puntos de recuperación del artículo y por tanto cuantas más se incluyan mejor, hasta el máximo que acepte la revista.

África Holguín

## Introducción

Al final de la introducción se ponen los objetivos

### ¿POR QUÉ HE HECHO ESTE TRABAJO?

**Introducción:** Esquema clásico de 3 párrafos

- Antecedentes: ¿Qué se sabe, qué se cree del problema?
- Pregunta o problema no resuelto: "Sin embargo a la fecha no hay datos..."
- Hipótesis, meta, objetivos: Describir porque se hizo el estudio y justificarlo con sus propias razones (y no las de otros).

Andrea Vilagrán T, et al. Rev Chil Pediatr 2009



**Contexto científico del momento: trabajos previos, evidencias, controversias, preguntas sin resolver...**

**Hipótesis y objetivos**

África Holguín

## Materiales y métodos




¿Cómo se hizo el diseño de la investigación?

**Tabla 2.** Secciones del apartado material y método

<b>Diseño</b>	Se describe el diseño de la investigación (aleatorio, controlado, ensayo clínico, prospectivo, etc.)
<b>Población o muestra</b>	Sobre la que se ha hecho el estudio y cómo se ha hecho su selección
<b>Entorno</b>	Indica dónde se ha hecho el estudio y el tiempo que ha durado
<b>Intervenciones</b>	Se describen las técnicas, tratamientos, mediciones, instrumentos utilizados para la recolección de la información (formularios, cuestionarios, equipos, etc.)
<b>Variables analizadas</b>	Se debe describir y caracterizar las variables analizadas en el estudio
<b>Análisis estadístico</b>	Señala los métodos estadísticos utilizados, cómo se han analizado los datos y las pruebas estadísticas empleadas.



Debes de explicar muy bien cómo se hacen en los Materiales y Métodos del artículo para que los resultados puedan ser replicados en otros laboratorios. No olvides describir bien los métodos nuevos o los modificados.

<https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-pdf-S0212538211703223>

África Holguín

## Resultados

- 1 Nuevos conocimientos
- 2 Tablas y figuras.
- 3 Describe datos. No interpreta.
- 4 Uso recomendado de subtítulos (informativos)
- 5 Resultados positivos (determinac. estadíst. signif.)
- 6 Comas (español) o puntos (inglés) para decimales
- 7 Obviar información innecesaria y repetitiva (no describir metodología)
- 8 Se escribe en pasado

→

- ✓ Informativas
- ✓ Citadas a lo largo del texto
- ✓ Pie de figura o título de tabla
- ✓ Figura: incluye material no tabular (morfología, algoritmos, histogramas, gráficas, fotografías, etc)
- ✓ Tabla: valores numéricos

África Holguín

Cuantos más resultados estén en **Tablas y figuras** claras mejor.

**No repetir** la misma información en Tablas/Figs que en texto. **Si no, los revisores te lo harán quitar.**

Decir de otra manera, o **recaltar otro aspecto.**




África Holguín



## Material Suplementario

Incluye información que no entra en el paper.

**Tablas**  
**Figuras**  
**Excell**  
**Fotos**  
**Etc...**

Al final del documento.

**DATA AVAILABILITY STATEMENT**

The original contributions presented in this study are included in the article/Supplementary Material, further inquiries can be directed to the corresponding author. The datasets analyzed for this study can be found in the Los Alamos National Laboratory database (<https://www.hiv.lanl.gov>).

**ETHICS STATEMENT**

The viral sequences were retrieved from public databases, and no human studies or animal studies were performed in this manuscript.

**AUTHOR CONTRIBUTIONS**

PT-H analyzed the HIV Pol LAMI sequences, validated some EpiMolBio functions necessary for the sequences analysis, performed the computations, discussed results, and wrote the first version of the manuscript. RR downloaded and aligned the HIV Pol LAMI sequences, developed the in-house EpiMolBio bioinformatics program, and validated the specific Markers. In Proceedings of the 10th IAS Conference on HIV Science, Ciudad de México.

**FUNDING**

This research was supported by Instituto de Salud Carlos III (PI18/00994 Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016) and co-financed by the European Regional Development Fund "A way to achieve Europe" (ERDF). This study was also included in the "Subprograma de Investigación y Salud" from CIBERESP (Spain). PT-H was funded by ISCIII-Programa Estatal de Promoción del Talento-AES Río Hortega este. CM19/00057. RR was funded by FONDOS EUR 2020/0285. The funders had no role in the design of the study; in the collection, analyses, or interpretation of data; in the writing of the manuscript; or in the decision to publish the results.

**SUPPLEMENTARY MATERIAL**

The Supplementary Material for this article can be found online at: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmicb.2022.866705/full#supplementary-material>

**REFERENCES**

África Holguín

## Discusión

**Discusión: EL CORAZÓN DEL MANUSCRITO**

<p><b>Fundamental para asegurar la publicación</b></p> <p><b>Pone a prueba la fortaleza científica de un investigador</b></p>	<p><b>Interpreta resultados</b></p> <p><b>Compara con datos de trabajos similares previos</b></p> <p><b>No repite los resultados</b></p> <p><b>Explica resultados inesperados</b></p>	<p><b>Responde a las hipótesis y objetivos de la introducción</b></p> <p><b>Establece conclusiones</b></p> <p><b>No sacar conclusiones extra</b></p>	<p><b>Párrafo limitaciones del estudio</b></p> <p><b>Impacto científico, clínico y para la sociedad</b></p> <p><b>Identificar necesidades futuras de investigación</b></p>
---	---	--	--

África Holguín

## Bibliografía: Citas / referencias

- Existen infinidad de estilos para generar las citas:
  - ✓ **Sistema de nombre y año / sistema Harvard:**
    - Las referencias no están numeradas; gran ventaja adición o eliminación
    - Muy popular en el pasado
  - ✓ **Sistema numérico-alfabético.**
    - Cita por número de referencias de una lista alfabetizada
    - Resulta fácil de usar para los lectores
    - Muy poco utilizado
  - ✓ **Sistema de orden de mención.**
    - Cita las referencias (por número) según orden de mención en el texto.
    - Método más fácil y más usado para lectores y escritores
- Seguir normativa de la revista elegida

<b>Sistema de nombre y año</b>	Day RA. 1996. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.
	Huth EJ. 1986. Guidelines on authorship of medical papers. Ann Intern Med 104: 269-274.
	Sproul J, Klaaren H, Mannarino F. 1993. Surgical treatment of Freiberg's infraction in athletes. Am J Sports Med 21: 381-384.
<b>Sistema numérico-alfabético</b>	1. Day RA. 1996. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.
	2. Huth EJ. 1986. Guidelines on authorship of medical papers. Ann Intern Med 104: 269-274.
	3. Sproul J, Klaaren H, Mannarino F. 1993. Surgical treatment of Freiberg's infraction in athletes. Am J Sports Med 21: 381-384.
<b>Sistema de orden de mención</b>	1. Huth EJ. Guidelines on authorship of medical papers. Ann Intern Med 1986; 104:269-274.
	2. Sproul J, Klaaren H, Mannarino F. Surgical treatment of Freiberg's infraction in athletes. Am J Sports Med 1993; 21:381-384.
	3. Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud; 1996.

Andrea Villagrán T, et al. Rev Chil Pediatr 2009

África Holguín

## Bibliografía

VANCOUVER: Autores del artículo. Título del artículo. Título abreviado de la revista. Año; volumen (número): página inicial-página final.

**Formación médica continuada: Infección nosocomial. Fundamentos y actuación clínica**

**Neumonía nosocomial<sup>2</sup>**

**Emili Díaz, Ignacio Martín-Loeches y Jordi Vallés\***

Servicio de Medicina Intensiva, Hospital de Sabadell, Corporació Sanitària Universitària Parc Taulí, CIBER EspinMedio-Agrupaciones, Sabadell, Barcelona, España

**INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO**

Historia del artículo:  
Recibido el 18 de abril de 2013  
Aceptado el 25 de abril de 2013  
On-line el 1 de julio de 2013

Palabras clave:  
Infección nosocomial  
Neumonía nosocomial  
Neumonía asociada a ventilación mecánica

**RESUMEN**

La neumonía nosocomial (NN) es una de las infecciones más frecuentes que presentan los pacientes hospitalizados. Dentro de la NN, la neumonía asociada a la ventilación mecánica (NAV) es la complicación infecciosa nosocomial más frecuente entre los pacientes con insuficiencia respiratoria aguda. La NAV se asocia en algunos casos con un aumento de la mortalidad y con un incremento en los costos hospitalarios. El conocimiento de la etiología de la NAV ayuda para estrategias terapéuticas más acertadas. También se ha incrementado en la incidencia de tratamientos antibióticos empíricos inapropiados que se asocia a un incremento en el riesgo de toxicidad de los pacientes. Es muy importante conocer los mecanismos más frecuentemente responsables de estas infecciones en cada hospital y en cada unidad de cuidados intensivos y los patrones de sensibilidad antimicrobiana local para indicar la necesidad de tratamiento antibiótico apropiado y mejorar el pronóstico de los pacientes. Además, deben utilizarse de forma racional y eficiente recursos de prevención de la NAV y de NAV en el ámbito de la práctica de riesgo relacionadas con la aparición de estas infecciones.

© 2013 Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

**Nosocomial pneumonia**

**Artículo de revista impresa (referencia estilo Vancouver)**

Autores del artículo

↓

Díaz E, Martín-Loeches I, Vallés J. Neumonía nosocomial. *Enferm Infecc Microbiol Clin*. 2013;31(10):692-8.

↑

Datos de la fuente (fecha y numeración)

Título del artículo

↓

Díaz E, Martín-Loeches I, Vallés J. Neumonía nosocomial. *Enferm Infecc Microbiol Clin*. 2013;31(10):692-8.

↑

Título abreviado de la revista

Año mes día; volumen (nº): página inicial-página final

La página final se suele abreviar 692-8 vs. 692-698

Sin punto tras el nombre

Todos los autores o 3-6 seguidos de *et al.*

África Holguín

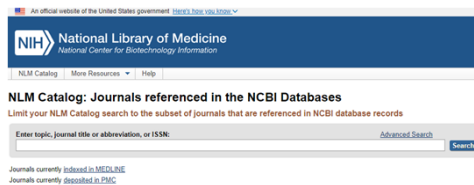
<https://biblioguis.uma.es/citasybibliografia/ejemplosvancouver>



## ABREVIATURAS DE REVISTAS ¿QUÉ ES EL ISO 4?

ISO 4 (International Organization for Standardization 4): **estándar internacional** que **abrevia títulos de publicaciones seriadas y revistas.**

La abreviatura estándar ISO 4 de **European Journal of Clinical Microbiology and Infectious Diseases** es **Eur. J. Clin. Microbiol. Infect. Dis.**



National Library of Medicine (NLM) de EE.UU: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog?cmd=historysearch&querykey=1>

África Holguín

## Manejo de la bibliografía

- **Artículo**
  - (Hanski, I. 1998. Metapopulation dynamics. *Nature* 396, 41-49.
- **Libro**
  - Hunter, M. L. 1996. *Fundamentals of Conservation Biology*. Blackwell, Cambridge, Mass.
- **Capítulo de libro**
  - Herrera, C. M. 1985. Habitat-consumers interaction in frugivorous birds. En, M. L. Cody (Ed.): *Habitat selection in birds*, pp. 341-365. Academic Press. Orlando.
- **Documento pdf en la red**
  - PNUMA 2002. Perspectivas del medio ambiente mundial (GEO-3). Disponible en: <http://www.unep-org/GEO/geo3>
- **Página web en la red**
  - *International Union for Conservation of Nature*: [www.iucn.org](http://www.iucn.org). Consultada: 12 marzo 2009
- **Informe técnico**
  - Rodríguez, F. 2006. Censo de ciervos (*Cervus elaphus*) en Santiuste. 123 páginas. Gestión Ambiental S.L.-Consejería de Medio Ambiente, Valladolid.

África Holguín

## Nº de referencias depende del tipo de artículo y de la revista.

### Sistemas automáticos para poner referencias.

Nos ahorrarán tiempo si hay que cambiar de revista si no aceptan el paper.



ProQuest®  
RefWorks

**GUÍAS PARA USARLOS**

<https://biblioguias.ucm.es/refworks>



MENDELEY

<https://biblioguias.unex.es/mendeley>

<https://biblioteca.ucm.es/data/cont/docs/397-2013-12-12-guiausodemendeley2.pdf>



ENDNOTE®  
BASIC

[https://www.myendnoteweb.com/help/es\\_la/ENW/help.htm](https://www.myendnoteweb.com/help/es_la/ENW/help.htm)



Zotero

<https://biblioguias.ucm.es/zotero>

África Holguín

África Holguín

## Apartados finales del paper


**FINAL**

Agradecimientos  
Contribución de autores  
Funding  
Acceso abierto a datos  
Aspectos éticos

África Holguín

## Agradecimientos

- 1 Procedencia de los fondos (fungibles y personal)
- 2 Colaboraciones con otros grupos
- 3 Soporte de servicios externos
- 4 Elaboración o revisiones del texto del manuscrito
- 5 Correcciones
- 6 Colegas que hayan aportado ideas
- 7 Selección de muestras o pacientes, toma de muestras, asesoramiento técnico...
- 8 ... Otros



### EJEMPLO AGRADECIMIENTOS

**Acknowledgments**

We thank the children/adolescents who participated in the study as well as the local professionals responsible for the DBS and data collection of enrolled patients at Monkole and Kalembe hospitals in Kinshasa. We also thank Paul Devlin for his proofreading of the manuscript. We thank José María López-Pintor for his technical support during the lab processing of some DBS samples. We thank Samchide Mbitkayi and Beni Makonda for their clinical support and help in updating the clinical data of the participants. The study was integrated in the research supported by the Spanish HIV infected Paediatric Cohort (CoRI-Sp) integrated in the Spanish AIDS Research Network and by the Instituto de Salud Carlos III, Spanish Health Ministry (Grant no. RD06/0025-ISCIII FEDER). This study is also included in the "Subprograma de Inmigración y Salud" from CIBERESP (Spain) and in Red de Investigación Translacional en Infectología Pediátrica (RITIP)."

África Holguín

## Contribución de autores



### EJEMPLOS FUNDING

**Conceptualization**  
**Data curation**  
**Formal analysis**  
**Funding acquisition**  
**Investigation**  
**Methodology**  
**Project administration**  
**Resources**  
**Software**  
**Supervision**  
**Validation**  
**Visualization**  
**Writing - original draft**  
**Writing - review & editing**



Funding: This study was funded by the Government of Spain (Fondo de Investigación en Salud-FI, grants PI16/01908) and the Government of Navarre (Grant 045-2015).

The study was partially funded by Italian Ministry of Research (project number: FISR2020IP\_04758).

Robert Shafer has received grant funding from Janssen Pharmaceuticals, Vela Diagnostics, and Insilixa and honoraria from Gilead Sciences and GlaxoSmithKline (GSK).

This study has been funded by Instituto de Salud Carlos III through the projects PI14/01234, PIE15/00065, PI18/00148, and PI18/00904 (co-funded by European Regional Development Fund, A way to achieve Europe) and by Fundación Familia Alonso. JA-O and MR-G were supported by grants from Comunidad de Madrid (PEJ15/BIO/A1-0021 and PEJD-2017/PRE-BMD-4497, respectively).

África Holguín

## EJEMPLO ACCESO ABIERTO DATOS

**Data Availability Statement:** The data presented in this study are openly available in Harvard Dataverse at <https://doi.org/10.7910/DVN/RUJTPA> (accessed on 14 March 2021).

**Accession numbers**

HIV-1 sequences were submitted to GenBank with the following accession numbers: MH920378-MH920389, MN530990-MN530996, MN531052-MN531082 and MN98519-MN98523.

**SUPPLEMENTAL MATERIAL**

Supplemental material is available online only.  
**SUPPLEMENTAL FILE 1**, PDF file, 0.01 MB.  
**SUPPLEMENTAL FILE 2**, XLSX file, 18.1 MB.




África Holguín

## Ejemplos de Aspectos éticos




**CEI** Comisión de Ética de Investigación



Comité Ético de Investigación Clínica



CEIC

**Ethical aspects**

The project was approved by the Human Subjects Review Committees at Monkole Hospital/ University of Kinshasa (DRC) and University Hospital Ramón y Cajal (Madrid, Spain). Informed consent was obtained from parents or guardians of enrolled participants. Children and adolescents also provided assent after parental consent when they could understand the meaning of participation in the study. All methods were carried out according to relevant guidelines and regulations.

**Institutional Review Board Statement:** The project was approved by the Human Subjects Review Committees at Monkole Hospital/ University of Kinshasa (Kinshasa, DRC) (Protocol ESP/CE/016/2016 approved on 23 February 2016) and University of Navarra (Pamplona, Spain) (Protocol 40/2015 approved on 19 June 2015).

**Informed Consent Statement:** Informed consent of enrolled participants was obtained.

África Holguín



**ANTES DE MANDARLO REVISA EL INGLÉS DEL ARTÍCULO**

**Traducción**

En proyectos de investigación relevantes con fondos para la difusión de resultados el manuscrito se dirige a revistas con factor de impacto donde el inglés es idioma predominante

En la redacción del manuscrito original y posteriores correcciones y cartas de respuesta a revisores, se recomienda contar con servicios de un traductor nativo que edite o lo traduzca el manuscrito



África Holguín



**NO OLVIDES REVISAR ANTES DE ENVIAR UN ARTÍCULO A PUBLICAR**

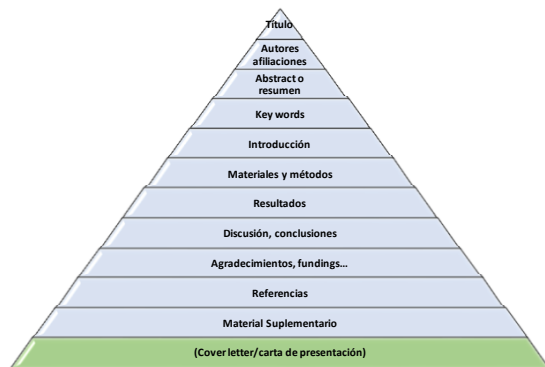
- ¿Se envía a la revista adecuada?
- ¿Se cumplen todas las instrucciones de la revista?
- ¿Los autores incluidos son los autores reales?
- ¿El resumen es demasiado largo y complejo?
- ¿Se sigue la estructura correcta?
- ¿La bibliografía es reciente y citada según la normativa de la revista? ¿Las citas se corresponden con el lugar del texto en el que se mencionan?
- ¿Se responde en las conclusiones a la pregunta formulada en la introducción? ¿Se sacan las conclusiones apropiadas a los resultados obtenidos y no más?
- ¿Son las tablas o figuras fácilmente inteligibles y resumen los resultados?
- Introducción y conclusiones en presente y material y resultados en pasado.
- Errores gramaticales, sintaxis, tipográficos, ortográficos, de puntuación, etc.
- Incorrecciones en inglés.



África Holguín



**Cuando ya tienes todo escrito, necesitamos hacer el último paso antes de enviarlo a la revista**



**Highlights**

África Holguín



**La cover letter o carta de presentación**



**Se dirige al editor, para que decida si envía paper a revisores o si lo rechaza**

**Items que debe tener (1 hoja)**  
**Firmada por IP y/o por autor de correspondencia**

**Highlights**

3-5 mensajes cortos (85-100 caracteres) resumiendo lo más relevante del artículo

- Título del manuscrito, y sección de la revista que se dirige
- Originalidad del trabajo presentado
- Razón de selección de revistas
- Aportación a la disciplina o especialidad
- Indicar que no ha sido publicado previamente
- Conflicto de intereses

África Holguín



## ¿Cómo se envía el artículo a la revista elegida para que se evalúe siguiendo el proceso editorial?



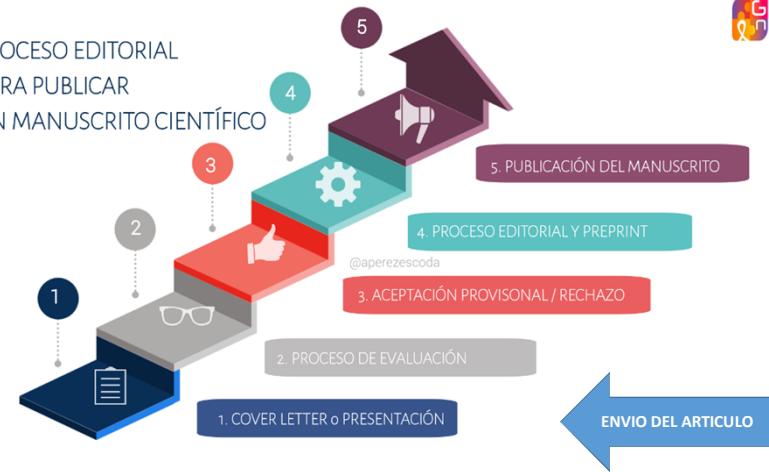
### Proceso Editorial

La mayoría de las editoriales cuentan con sistemas automatizados de gestión editorial online donde se centralizan todas las comunicaciones entre autor y editor

África Holguín



## PROCESO EDITORIAL PARA PUBLICAR UN MANUSCRITO CIENTÍFICO



<https://www.grupocomunicar.com/wp/escuela-de-autores/cover-letter-el-primer-paso-para-publicar-tu-trabajo/>

África Holguín



### Menú principal Autor

For additional help with your submission, please click here for the Author Tutorial.

#### Nuevos envíos

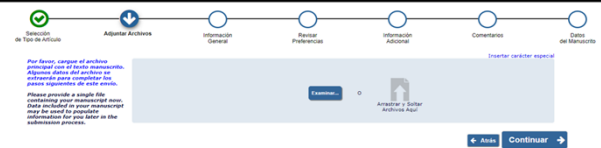
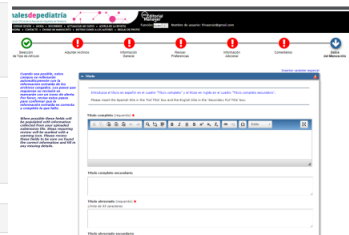
- Enviar un manuscrito
- Manuscritos devueltos al autor (0)
- Manuscritos incompletos (0)
- Manuscritos en espera de aprobación del autor (0)
- Manuscritos en proceso de tratamiento (0)

#### Revisiones

- Manuscritos que necesitan revisión (0)
- Manuscritos revisados y devueltos al autor (0)
- Manuscritos incompletos en proceso de revisión (0)
- Manuscritos revisados en espera de aprobación del autor (0)
- Manuscritos revisados y rechazados (0)
- Manuscritos revisados y aceptados (0)

#### Envíos completados

- Manuscritos con una decisión (1)



África Holguín



## Envío de manuscrito → revisión por pares



### EL PROCESO DE PEER REVIEW




África Holguín

### 4 posibles respuestas de la revistas científicas

**Fase de revisión por expertos**  
[peer review]

OPCIONES:

- a) Aceptación sin cambios
- b) Rechazo
- c) Aceptación con cambios menores implica posiblemente la publicación
- d) Aceptación con cambios mayores el comité editorial propone cambios sustanciales del manuscrito que implican una gran carga de trabajo, sin garantía de publicación



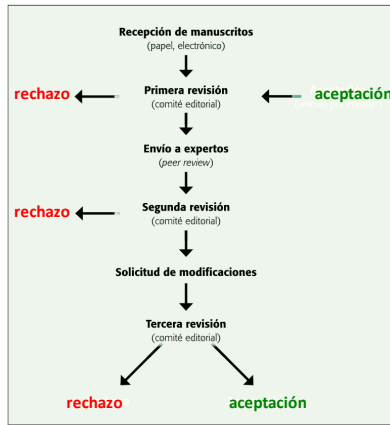
**La tasa de aceptación de un paper varía según revista y depende de:**

1. La **demanda** o interés de los investigadores/científicos en publicar en esa Revista específica.
2. Complejidad y cronograma de la revisión por pares.
3. La combinación de envíos no solicitados e invitados.


Suele indicarse en web de la revista

África Holguín

### Puede haber varias rondas de revisiones



Hay plazos para responder, que se pueden ampliar si se pide al editor.






**Figura 1.** Etapas del proceso editorial.  
<https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-pdf-S0212538211703223>

África Holguín

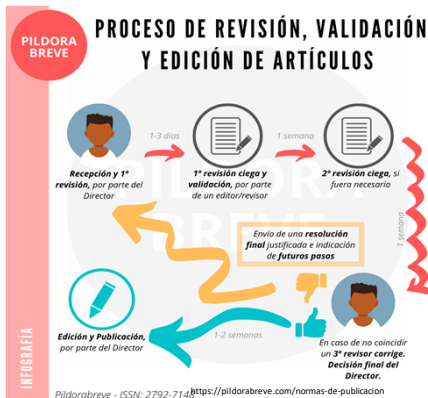
### Espera tras el envío hasta la revisión

Tiempo depende de la revista

#### PROCESO DE REVISIÓN, VALIDACIÓN Y EDICIÓN DE ARTÍCULOS

**PILDORA BREVE**



**INFOGRAFÍA**

Pildorabreve - ISSN: 2792-7148 <https://pildorabreve.com/normas-de-publicacion>

África Holguín

### Y si al final te aceptan el manuscrito...

#### Galeradas o proofs: el paso final antes de la publicación del manuscrito

El texto del manuscrito final revisado tras incorporar las correcciones tras los comentarios de los revisores y del editor todavía no se publica hasta que haya una **revisión más del autor**

#### Tips for Handling Galley Proofs

- Make only critical changes (e.g., author name/data correction)
- Update any "in-press" citations
- Proofread for language and grammar errors
- Avoid moving blocks of text or making extensive content-related revision(s)
- Do not miss the deadline
- Refrain from submitting without co-authors' approval

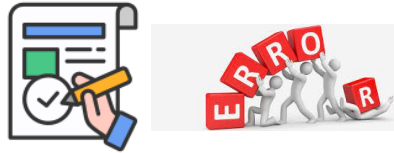
Visit [enago.com/academy](https://www.enago.com/academy) today to know more about publishing!

@Enago enagoacademy enago.com/academy enago.com/app

<https://www.enago.com/es/academy/handling-errors-published-paper-tips-a-authors/>

África Holguín

## ERRORES MÁS FRECUENTES AL ESCRIBIR UN ARTÍCULO Y TIPOS



África Holguín

## ERRORES EN CONTENIDO Y FORMA

**Tabla 3.** Errores más frecuentes cometidos en los diferentes apartados de un artículo original

<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciar la introducción definiendo la enfermedad u otros aspectos ampliamente conocidos</li> <li>● Hacer una revisión muy extensa del tema a tratar</li> <li>● Citar excesivas referencias bibliográficas y de poca actualidad</li> <li>● No justificar el estudio</li> <li>● No incluir el objetivo o hacerlo de forma inadecuada</li> </ul>
<b>Material y métodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No identificar el diseño del estudio</li> <li>● No describir el proceso de captación de los sujetos</li> <li>● No informar de la asignación de los sujetos a los grupos de estudio</li> <li>● Definir variables que después no se utilizarán en el análisis</li> <li>● Incluir información que debe ir en los resultados</li> <li>● Omitir las pruebas estadísticas utilizadas</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incluir información no relacionada con los objetivos del estudio y omitir información relevante</li> <li>● Presentar los resultados sin una secuencia lógica</li> <li>● Interpretar los resultados</li> <li>● Duplicar la información presentada en texto, tablas o figuras</li> <li>● No citar en el texto todas las tablas y figuras</li> <li>● Presentar de forma inadecuada los resultados estadísticos</li> </ul>
<b>Discusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribir una discusión muy extensa, no centrada en los resultados</li> <li>● Repetir los resultados sin interpretarlos</li> <li>● No relacionar los resultados con las hipótesis y objetivos del trabajo</li> <li>● No confrontar los resultados con otros estudios</li> <li>● No comentar las limitaciones del diseño</li> <li>● Exagerar la importancia de los resultados encontrados</li> <li>● No acabar la discusión con las conclusiones sino haciendo un resumen del trabajo</li> </ul>

Adaptado de Argimón<sup>11</sup>.
<https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-pdf-S0212538211703223>

Nursing. 2011, Diciembre. 63

África Holguín

## Más errores al redactar papers científicos:

- Describir referencias no usados o no poner las empleadas.
- No detallar bien los métodos evitando que el estudio pueda ser replicado.
- Fallos en estadística.
- Frases muy largas.
- Mala redacción.
- Fallos tipográficos.
- Errores de inglés



<https://hondurasdigitalchallenge.com/2020/02/03/correcta-gestion-equipo-trabajo-efectividad-10a-mip/>

África Holguín

## ERRORES NO INTENCIONADOS

no fueron hechos a propósito por el autor o editor,  
y no comprometen los resultados de la investigación.

### Ejemplos:

- Errores en recopilación o clasificación de datos, o en análisis estadístico.
- Errores tipográficos y errores ortográficos.
- Etiquetar una figura como “a la derecha” o “a la izquierda”.
- Celdas desplazadas en Tablas a la dcha o a la izda en versión publicada.



Perdónate a ti mismo, informa a la revista y trata de arreglarlo.

Aprende del error para no volver a cometerlo.



<https://www.enago.com/es/academy/handling-errors-published-paper-tips-a-uthors/>

África Holguín

## ERRORES INTENCIONADOS



Constituyen **mala conducta** académica e incluyen:

- El **envío simultáneo** de un solo artículo a múltiples revistas.
- Tener **conflictos de interés**.
- Inventarse o **manipular datos**.
- **No tener aprobación del Comité de Ética** para el estudio.
- **Plagio y división** de un manuscrito en varios artículos pequeños.
- **Robar resultados** a otros investigadores sin consultarles.



La mala conducta académica afecta la historia de publicación o la integridad científica del artículo, o la reputación de los autores o la revista.

África Holguín

## Ejemplos de infracciones:



- **Infracciones muy graves:** no contar con el informe favorable del Comité Ético de Investigación Clínica para un ensayo clínico, ni con la autorización preceptiva de la AEMPS.
- No suscribir un seguro de responsabilidad civil para los participantes de los ensayos.
- Obtener el consentimiento informado de los participantes del estudio proporcionándoles una información no aprobada por el CEIC y no veraz, y no informar ni obtener los consentimiento informados de los pacientes incluidos en el estudio.
- **Falta grave:** no haber suscrito un contrato con el centro investigador/hospitalario para la realización de los estudios.
- **Infracción leve:** dificultar la labor inspectora intentando obstruirla y retrasarla de forma innecesaria.

África Holguín

## Hay que hacer lo correcto



Si cometes un error **NO LO ESCONDAS**.  
Hay que **hacer correcciones públicas**.



Cuando la reputación del autor y la reputación de la revista están en juego, es mejor tratar el error de forma directa y rápida.

África Holguín

## Artículos retractados



Son los retirados por la editorial/revista cuando:

- los autores **no explican ni solucionan errores** encontrados.
- los estudios **no puede repetirse** en otro laboratorio siguiendo mismas condiciones.
- los resultados **contradicen mucho** las evidencias obtenidas en otros muchos estudios o hay algo raro (datos que no se sostienen o que aparecen de la nada).

Todos los coautores deben **firmar una retractación** que explique el error y cómo afectó a las conclusiones y enviarla para publicación.

Cada revista tiene sus **políticas de retractación y métodos para corregir errores**.

África Holguín

## "Paper mills" = fábrica de artículos



<https://www.madrimasd.org/blogs/universo/2009/06/27/120940>

Los «paper mills», sin integridad académica  
La validez y calidad de la investigación científica se ha visto seriamente  
afectada por la proliferación de los **manuscritos fabricados**.

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/paper-mills/>  
<https://blog.mdpi.com/2022/05/09/paper-mills/>  
<https://otrasvozeseneducacion.org/archivos/3/ag/paper-mills>

África Holguín

- Los "papers mills" (o fábricas de artículos) son organizaciones o sitios web sin ética que producen y vender artículos académicos o científicos por encargo.



- Los **clientes compran** trabajos escritos, como ensayos, informes de investigación o tesis.
- Pueden elegir** orden de autoría, cuartil de revista, indexada en WOS o en Scopus etc..
- Se garantiza **confidencialidad**.
- Ofrecen artículos generalmente **plagiados** o **escritos por personas que no tienen la capacidad académica o la experiencia en el tema**. Los trabajos **no son originales** y **carecen de la calidad y rigor** que se espera en la investigación académica legítima.
- Forma de **fraude académico** con graves consecuencias para estudiantes o académicos que los utilizan.
- En muchas instituciones educativas, el plagio o la presentación de trabajos no originales puede resultar en **sanciones disciplinarias**, como la **suspensión o la expulsión**.

África Holguín

This company is based in Latvia and explains:

- We are a European organization officially registered in the EU and successfully operating for many years within the framework of the legal field. Over the years, the company has never been a defendant in arbitration proceedings.
- Our team has been publishing articles in scientific journals since 2012. We have published more than 12,650 articles. We are the market leader in implementing projects in co-authorship, proofreading, and publication of articles.
- Clients are accompanied by a personal manager ready to advise them on all issues at each stage.
- Only our company has an expert council consisting of doctors of science and international experts with many years of experience in education and science and high publication activities in highly rated international journals.

#### We guarantee:

- We are committed to protecting the privacy of our clients.
- We guarantee a refund if the client refused to publish before submitting the article or if the service was not provided for other reasons.
- Our company has a transparent pricing policy. The final prices of our services are indicated on our official website.
- The article publication is guaranteed in compliance with the terms of the proposed options (timing, citation base, quartile).
- We guarantee publication and indexing of articles in journals indexed by Scopus and Web of Science.
- We guarantee provides quality and reputation-safe services to our customers. We ensure the confidentiality of your purchase of an article position. You do not need to worry that someone will determine that you bought a position in an article on our website, as we will perform a scientific rewrite of the article title and abstract during the publication process in the journal.

<https://publicationethics.org/files/paper-mills-cope-stm-research-report.pdf>



### Ejemplo real de una empresa paper mill.



Se vende la posición  
de un autor en un  
artículo y la  
confidencialidad del  
fraude !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



África Holguín

As one of the largest providers in scientific publications, Publication Ethics offers its services to publish ready-made articles on a wide variety of topics. You can buy an author's position or an entire article. Initially, our finished articles are designed for a team of six authors. By purchasing an entire article, you can increase the number of contributors for that article. Co-authors can also make their suggestions and corrections to the text of the article.

This link Publication Ethics presents topics for articles on various aspects of education, economics, biology, political science, architecture, civil engineering, informatics, and engineering. Please note that positions in the article are ranked from highest to lowest. The publication is carried out on a turnkey basis: the articles have already been written, translated, proofread, formatted, and the journal has been selected for publication. The only thing you need is to choose a suitable topic for yourself, the desired position in the article, and pay. The price depends on the journal policy concerning publication fee: the higher it is, the higher the cost per position in the article, respectively.

It should be noted that the articles are the collective work of authors from different universities and cannot contain information about grants or funding for a certain participant. Diversity in the affiliation of contributors is also encouraged.

Publication Ethics controls all stages of the article history, makes improvements according to the reviewers' comments, checks the page layout and publication of the article, monitors its indexing in the Scopus/Web of Science databases. We take care of all force majeure events! We guarantee article publication and indexing!

Publication Ethics provides quality and reputation-safe services to our customers. We ensure the confidentiality of your purchase of an article position. You do not need to worry that someone will determine that you bought a position in an article on our website, as we will perform a scientific rewrite of the article title and abstract during the publication process in the journal.

<https://publicationethics.org/files/paper-mills-cope-stm-research-report.pdf>

África Holguín

### Ejemplo real de una empresa paper mill

No sólo venden la  
posición de autoría,  
sino el artículo  
completo!!!!!!

Y en todos los campos,  
no sólo en ciencia,  
sino en política,  
informática,  
ingeniería,  
económicas....

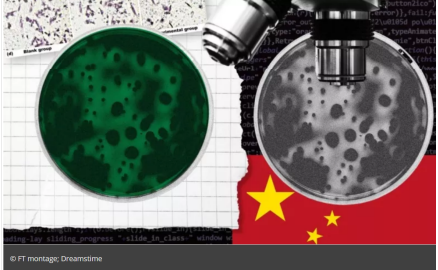
Garantizan la  
publicación indexada



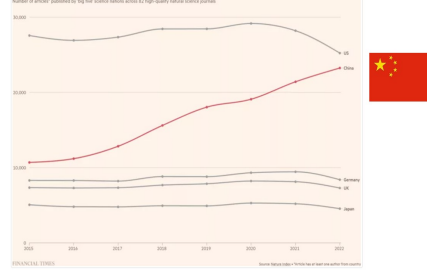
2023 > Marzo > 28 > China's fake science industry: how 'paper mills' threaten progress

## China's fake science industry: how 'paper mills' threaten progress

Martes, 28/Mar/2023 Alan Smith, Clive Cookson, Eleanor Oicott, Xueqiao Wang Financial Times



China aumenta producción científica , principalmente en años de Covid19



https://www.almendron.com/tribuna/chinas-fake-science-industry-how-paper-mills-threaten-progress/

## Detectores de plagio en artículos científicos

- Identifican fragmentos de texto del artículo científico que pueden coincidir con otras fuentes.
- No determinan por sí mismos si un artículo es o no plagio (hay que valorar otras cosas).
- Varios detectores de plagio disponibles en el mercado.




África Holguín

### Detectores del plagio:

El principal sistema detector de textos duplicados o con párrafos similares se llama **Crosscheck** (empresa **iThenticate**) para uso de los miembros de **Crossref**, integrada por las principales editoriales. En la UBU se utiliza **ephorus**.

### Otros detectores de plagio:

- Turnitin:** Es uno de los detectores de plagio más populares y ampliamente utilizados. Ofrece una base de datos extensa que incluye **publicaciones académicas, tesis, trabajos estudiantiles y contenido de Internet**.
- iThenticate:** Este detector de plagio es específicamente diseñado **para la comunidad académica y científica**. Permite comparar el texto de un artículo científico con una amplia variedad de fuentes, incluyendo bases de datos científicas y documentos académicos.
- Grammarly:** Aunque Grammarly es conocido principalmente por su capacidad para revisar la gramática y ortografía, también tiene una función de detección de plagio que compara el contenido con millones de páginas web y documentos académicos.
- Plagscan:** Es otro detector de plagio utilizado en el **ámbito académico y científico**. Permite cargar el documento y realizar comparaciones exhaustivas con su base de datos para encontrar coincidencias o similitudes.
- Retraction Watch**

África Holguín

### Estudio publicado sobre las causas de retirada de artículos científicos entre 2004 y 2022.



### Retraction Watch

1.182 artículos retirados (2004-2022)

>20% de artículos retirados en 2021 procedían de **fábrica de artículos (paper mills)**.

Mayoría publicados en **15 revistas científicas**.

22% de ellos en área de **Farmacología y Farmacia**

El **96.8%** de 1.182 artículos retirados analizados en este estudio venían de **China**, y 76.9% mencionaban un **hospital como filiación principal**.

África Holguín

thebmj

RESEARCH

the bmj | BMJ 2022;379:e071517 | doi: 10.1136/bmj-2022-071517

OPEN ACCESS

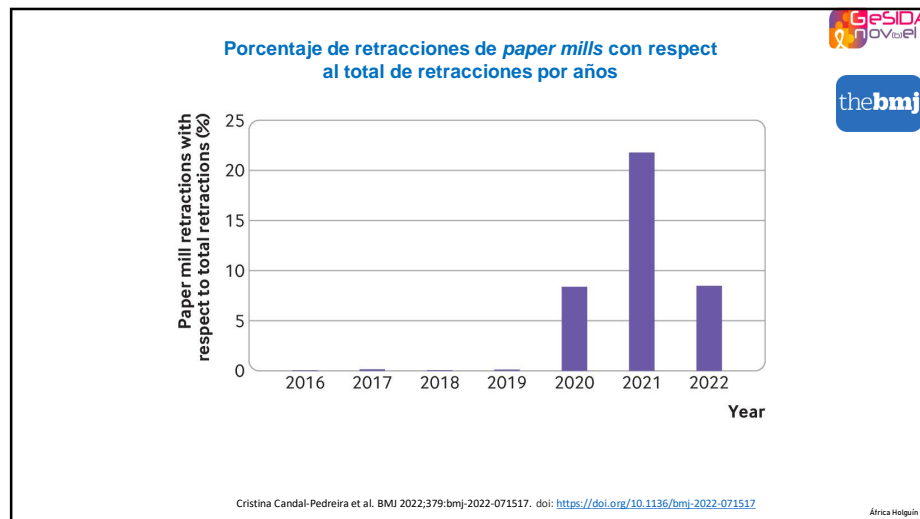
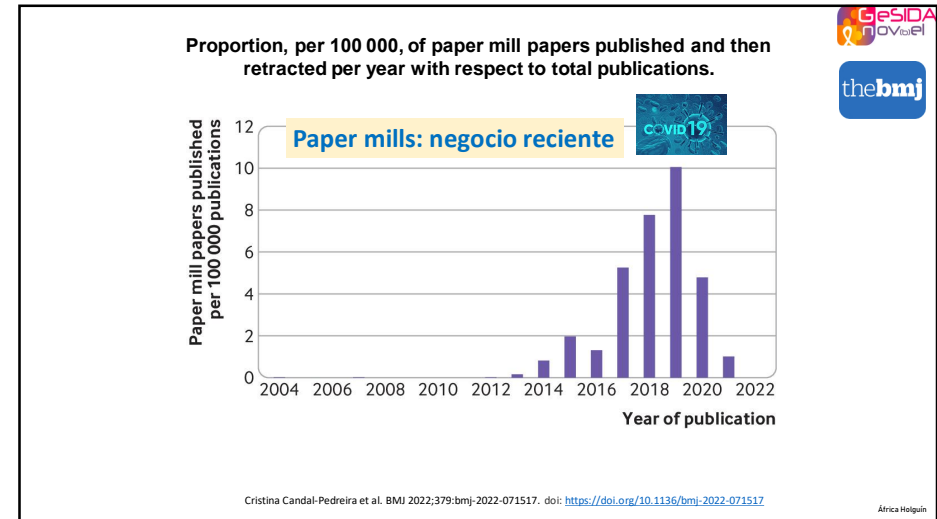
Check for updates

### Retracted papers originating from paper mills: cross sectional study

Cristina Candal-Pedreira,<sup>1,2</sup> Joseph S Ross,<sup>3,4,5</sup> Alberto Ruano-Ravina,<sup>1,2,6</sup> David S Eglman,<sup>7</sup> Esteve Fernández,<sup>8,9</sup> Mónica Pérez-Ríos<sup>1,2,6</sup>

doi: <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-071517>

África Holguín



15 revistas (Q1, Q2 y Q3) con más artículos retractados al descubrir que son paper mills.

Table 2 | The fifteen journals with the largest number of papers retracted for originating from paper mills, according to their Journal Citation Reports quartile and whether or not they are open access

Journal	Journal Citation Reports quartile	Open access	No (%) of papers retracted for originating from paper mills (n=1182)
European Review for Medical and Pharmacological Sciences	2	Yes	166 (14.0)
Journal of Cellular Biochemistry	1	No	134 (11.3)
International Journal of Electrical Engineering and Education	1	No	122 (10.3)
RSC Advances	2	Yes	68 (5.8)
Biomedicine and Pharmacotherapy	1	Yes	50 (4.2)
Cellular Physiology and Biochemistry	1	Yes	49 (4.2)
Molecular Medicine Reports	2	Yes	42 (3.6)
Artificial Cells, Nanomedicine, and Biotechnology	1	Yes	40 (3.4)
Oncology Reports	3	Yes	40 (3.4)
Journal of Cellular Physiology	1	No	37 (3.1)
Experimental and Therapeutic Medicine	3	Yes	34 (2.9)
Oncotargets and Therapy	2	Yes	30 (2.5)
Bioscience Reports	3	Yes	24 (2.0)
Cancer Management and Research	3	Yes	22 (1.9)
Anatomical Record: Advances in Integrative Anatomy and Evolutionary Biology	3	No	21 (1.8)
Other journals	NA	NA	303 (25.6)

NA=not available.

Cristina Candal-Pedreira et al. BMJ 2022;379:bmj-2022-071517. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-071517>

África Holguín

**Table 1 | Main characteristics of papers retracted for originating from paper mills.**

Variable	No (%) of papers (n=1182)
<b>No of authors:</b>	
1-3	315 (26.7)
4-6	602 (50.9)
>6	265 (22.4)
<b>Authors' country:</b>	
China	1144 (96.8)
India	17 (1.4)
China and USA	6 (0.5)
China and Germany	2 (0.2)
Rest of the world	13 (1.1)
<b>First author's affiliation:</b>	
Hospital	909 (76.9)
University	176 (14.9)
Hospital and University	66 (5.6)
Research centre	11 (0.9)
Other	20 (1.7)
<b>JCR quartile:</b>	
Q1	350 (29.6)
Q2	529 (44.8)
Q3	248 (21.0)
Q4	25 (2.1)
No IF	30 (2.5)
<b>JCR category:</b>	
Pharmacology and pharmacy	265 (22.4)
Oncology	162 (13.7)
Biochemistry and molecular biology	145 (12.3)
Education, scientific disciplines	122 (10.3)
Medicine, research, and experimental	103 (8.7)
Other	356 (30.1)
Not indexed in JCR	29 (2.5)

Q=quartile of journal in which the paper was published; JCR=Journal Citation Reports; IF=Impact factor.

Cristina Candal-Pedreira et al. *BMJ* 2022;379:bmj-2022-071517. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-071517>

África Holguín

**Características de los artículos retractados producidos por los paper mills.**

**Editoriales buenas donde se publicaron los artículos retractados producidos por los paper mills.**

**Table 3 | Publishing houses of the journals in which papers retracted for originating from paper mills were published**

Publishing house	No (%) of papers retracted for originating from paper mills (n=1182)
Wiley	205 (17.3)
Verduci Editore	166 (14.0)
SAGE Publications	153 (12.9)
Spandidos	152 (12.9)
Elsevier	93 (7.9)
Royal Society of Chemistry	70 (5.9)
Taylor and Francis	56 (5.4)
Taylor and Francis-Dove Press	54 (4.6)
Cellular Physiol Biochem Press	49 (4.2)
Portland Press	24 (2.0)
Mary Ann Liebert	21 (1.8)
Springer	21 (1.8)
Other publishing houses	118 (10.0)

Cristina Candal-Pedreira et al. *BMJ* 2022;379:bmj-2022-071517. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-071517>

África Holguín

**Tiempo transcurrido entre la publicación de los papers producidos por los paper mills y su retirada (A > cuartil > tiempo)**

**RESEARCH**

**Table 4 | Time elapsed between publication and retraction of papers retracted for originating from paper mills, both overall and by quartile of journal in which they were published. Data are median (interquartile range)**

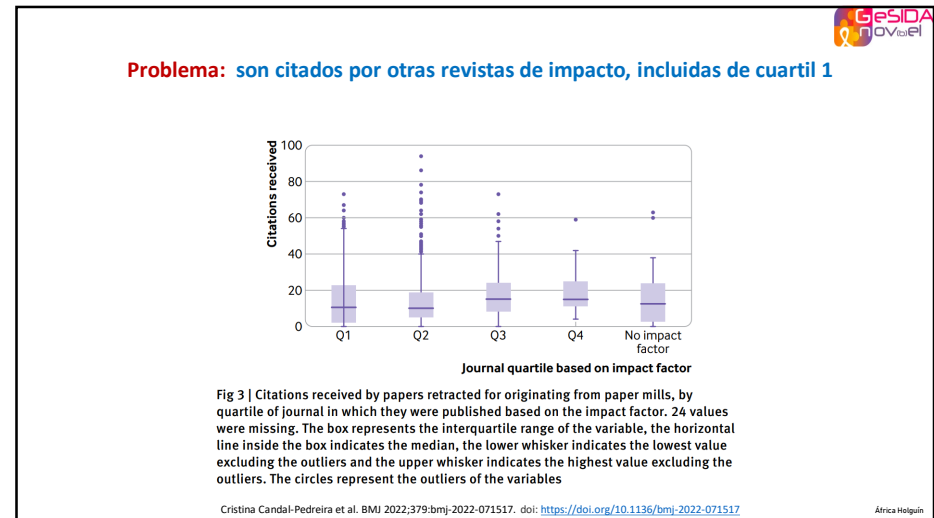
	Overall time elapsed	Q1	Q2	Q3	Q4	No IF
Submission to publication (in days)*	140 (93-217)	115 (80-144)	128 (82-189)	163 (119-288)	332 (189-447)	225 (158-244)
Publication to retraction (in days)†	891 (0-3229)	829 (223-1933)	792 (0-3121)	1350 (181-2707)	1564 (676-2130)	907 (0-2234)

IF=Impact factor; IQR=interquartile range; Q=quartile of Journal Citation Reports.  
 \*Missing values=659.  
 †Missing values=2.

**Tardan bastante tiempo en identificarse y ser eliminados**

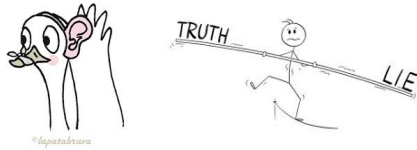
Cristina Candal-Pedreira et al. *BMJ* 2022;379:bmj-2022-071517. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-071517>

África Holguín



**Problema:** muy difícil cuantificar los papers retirados en todas las revistas a nivel mundial

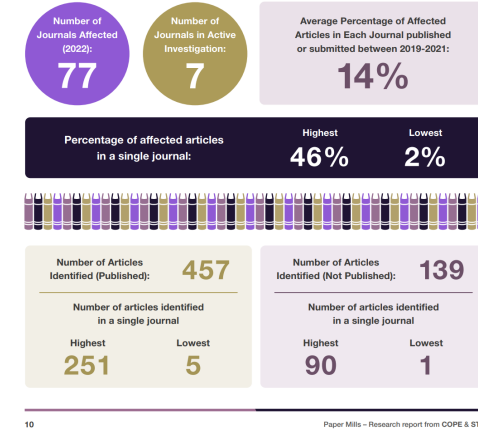
1. Porque hay demasiados.
2. Porque los artículos retractados suelen ser expuestos con mucha, mucha **discreción** debido al fracaso que supone el retractar un artículo científico, tanto para la revista (que ha fallado en su revisión) como para el investigador.



África Holguín

Más % de papers mills

Here is the summary submitted by another publisher:



10

Paper Mills - Research report from COPE &amp; STM

<https://publicationethics.org/files/paper-mills-cope-stm-research-report.pdf>

África Holguín



para escribir un artículo científico

África Holguín

RECUERDA

- Sigue **estructura y formato requeridos** por la revista a la que envías el artículo.
- Redacta el artículo de manera **clara, precisa y objetiva**. Evitar ambigüedades.
- **Organiza** la información y resultados de manera **lógica**. Vincula apartados.
- Utiliza **lenguaje técnico** apropiado y **comprensible**. Evita frases largas.
- Emplea **bibliografía actualizada** y cita **todas las fuentes usadas** exactamente [donde corresponda](#).
- **Evita errores gramaticales y ortográficos**.
- **Dedica tiempo en revisar** formato/errores ortográfico/ingés en la versión final del paper ent
- Jamás envíes el mismo artículo a **dos revistas** distintas simultáneamente.



África Holguín

Mi lema en el laboratorio:

Todo lo hecho se debe de publicar tras hacerlo lo mejor posible y ver que es nuevo y útil en el mundo científico y sociedad

**INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN**

**RECUERDA**

Publicar es un proceso largo



Y cada paper es un mundo.....

**RECUERDA**

Publicar exige mucho trabajo y esfuerzo.

Pero te debes de esforzar en escribir e intentarlo, aunque te cueste y te lo revisen una y otra vez.



Es un trabajo en **equipo** y se aprende con la **práctica**

**RECUERDA**

Escribir requiere destreza y práctica



Es positivo que te corrijan y rechacen artículos hasta que aprendas a comunicar ciencia de manera competitiva





### Publicar te aumenta tu paciencia y resiliencia



Eso te ayudará en tu vida y profesión



### Publicar te da competencias y te haces mejor profesional



Si publicas adquieres experiencia en extraer conclusiones, interpretar datos, razonar, pensar, informarte, ver antecedentes, etc....



### Publicar te abre puertas a colaboraciones internacionales al dar a conocer tu trabajo



Publicar también mejora la visibilidad de tu institución




### No olvides que el orden que se ocupa en las autorías es muy importante Más valorado 1º autor, último autor y autor de correspondencia\*






Menos puntuación si vas en posiciones intermedias para evaluación del CV para contratos y proyectos



 **RECUERDA**


**No esperes demasiado a publicar tus datos si ya tienes todo terminado y validado (sobre todo si tu tema es muy competitivo).**

En ciencia es **importantísimo** quién publica los resultados antes porque es el que se llevará la atención, prestigio y financiación para seguir investigando

COVID19

África Holguín


 **RECUERDA**

**Intenta publicar siempre en revistas de alto impacto y en acceso abierto**

Recuerda que **no todas las publicaciones valen lo mismo**. Hay que tender a publicar en las revistas de **mayor impacto científico (IF)**, preferiblemente en **decil 1 o cuartil 1**, y que sean de **acceso abierto** para que cualquiera las pueda descargar sin pagar desde cualquier país

**Lo que no se publica no se conoce**

**Te valoran por lo que publicas**



África Holguín

 **RECUERDA**

**No publiques en editoriales depredadoras para tus artículos ni compres tus artículos en papers mills**



**No publique:**  
Informes sin interés científico, trabajo antiguo, duplicaciones de trabajos publicados anteriormente, conclusiones incorrectas, artículos que son resultados de investigación repartidos en varios artículos, cada uno demasiado corto para representar una contribución significativa a la ciencia.

**BEAL'S LIST of PREDATORY open access PUBLISHERS**

**Jamás pongas en riesgo tu reputación**

**RECUERDA**

África Holguín

 **RECUERDA**

**Hay líneas que no se deben nunca cruzar**

EL PAÍS Ciencia / Materia

ÉTICA CIENTÍFICA

**Arabia Saudí paga a científicos españoles para hacer trampas en el 'ranking' de las mejores universidades del mundo**

Más de una decena de investigadores en España declaran falsamente que su trabajo principal es en instituciones árabes para auparlas artificialmente en las clasificaciones académicas



<https://elpais.com/ciencia/2023-04-18/arabia-saudi-paga-a-cientificos-espanoles-para-hacer-trampas-en-el-ranking-de-las-mejores-universidades-del-mundo.html>

África Holguín


[rtve.es/noticias/20230419/universidades-analiza-fichaje-investigadores-espanoles-arabia-saudi-para-subir-rankings-educativos/2439606.shtml](https://www.rtve.es/noticias/20230419/universidades-analiza-fichaje-investigadores-espanoles-arabia-saudi-para-subir-rankings-educativos/2439606.shtml)


[Noticias](#)
[Televisión](#)
[Radio](#)
[Deportes](#)
[Infantil](#)
[RTVEPlay](#)
[PlayRadio](#)
[ElTiempo](#)
[Playz](#)

[Guerra en Ucrania](#)
[VerificaRTVE](#)
[Directos](#)
[Últimas noticias](#)
[Radio 5](#)
[España](#)
[Mundo](#)
[Economía](#)
[Cultura](#)
[Ciencia](#)
[RTVE Igualdad](#)
[En tu comunidad](#)

» Noticias » España

## Educación


### El Gobierno analizará el "fichaje" en Arabia Saudí de investigadores españoles para subir en los rankings

- ▶ El ministro de Universidades ha indicado que está en contacto con el de Ciencia para ver "cuál es la dimensión del problema"
- ▶ "Hay una mala utilización de los criterios numéricos a la hora de valorar la calidad de la docencia", ha señalado Subirats

19.04.2023 | actualización 12:50 horas | Por RTVE.es/ AGENCIAS

<https://www.rtve.es/noticias/20230419/universidades-analiza-fichaje-investigadores-espanoles-arabia-saudi-para-subir-rankings-educativos/2439606.shtml>

África Holguín



  

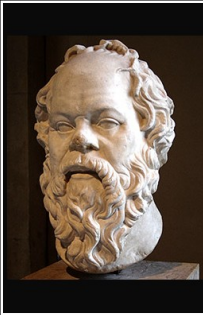

**Publica siempre con rigor y verdad**  
**Es importante fomentar la integridad académica y promover la honestidad en la investigación.**




Haz tu trabajo de **manera ética** y desarrolla sus habilidades de **escritura y pensamiento crítico**.

África Holguín



Si quieres gozar de una buena reputación  
preocúpate en ser lo que aparentas ser.

(Sócrates)

akifrases.com

África Holguín



**Hay científicos que han hundido su carrera científica por malas prácticas y falta de ética en su trabajo.**





África Holguín



**GeSIDA**  
inov@el

**RECUERDA**

**Integridad principios**

Valor  $\leftarrow$  **moral**  $\rightarrow$  honestidad

honor  $\leftarrow$  **correcto**  $\rightarrow$

elección  $\leftarrow$  **justicia**  $\rightarrow$

conciencia  $\leftarrow$  **responsabilidad**  $\rightarrow$

**EL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

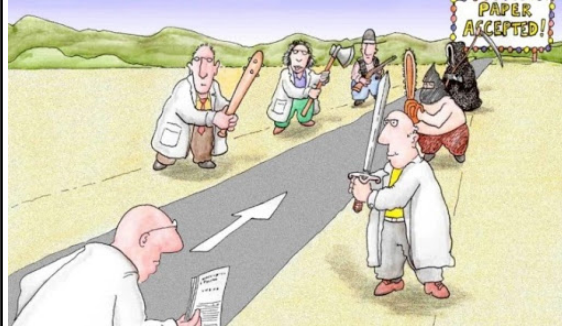


https://www.scu.edu/mobiespanol/recursos-herramientas/entradas-de-blog-de-mobi/la-ICCM/la-ICCM-en-la-vida-y-los-negocios/la-etica-en-la-vida-y-los-negocios.html

África Holguín

**GeSIDA**  
inov@el

**RECUERDA**



El superar la carrera de obstáculos te dará mucha **satisfacción**.

*You CAN Do it*

Si otros han podido, tú también tras **entrenarte** y **esforzarte**.

https://www.grupocomunicar.com/wp/escuela-de-autores/pagar-o-no-pagar-para-publicar-es-este-el-dilema/

África Holguín

**RECUERDA**

**Que publicar es sólo un parte del trabajo de un investigador**

INVESTIGAR / FORMAR

CONSEGUIR FONDOS:

- Públicos
- Privados

GESTIONAR FONDOS



PÚBLICAR / DIVULGAR

INVESTIGAR-ESTUDIAR

DISEÑAR ESTUDIOS

DIRIGIR PROYECTOS

DIRIGIR PERSONAS

ORGANIZAR EQUIPOS

PLANIFICAR TRABAJO

RESOLVER PROBLEMAS

África Holguín

*¡Gracias!*

Teaming

Ayuda para la Investigación de VIH en niños

Visite al Grupo (1 h/1hora)



SCAN ME

Dra. Africa Holguín

Investigadora Titular del Sistema Nacional de Salud



LABORATORIO de EPIDEMIOLOGÍA MOLECULAR del VIH-1

Servicio de Microbiología  
IRYCIS-Hospital Ramón y Cajal  
CIBERESP-RITIP  
Madrid, España





www.quecumplanmuchosmas.com

africa.holguin@salud.madrid.org

Web

Que Cumplan Muchos Más



SCAN ME



África Holguín